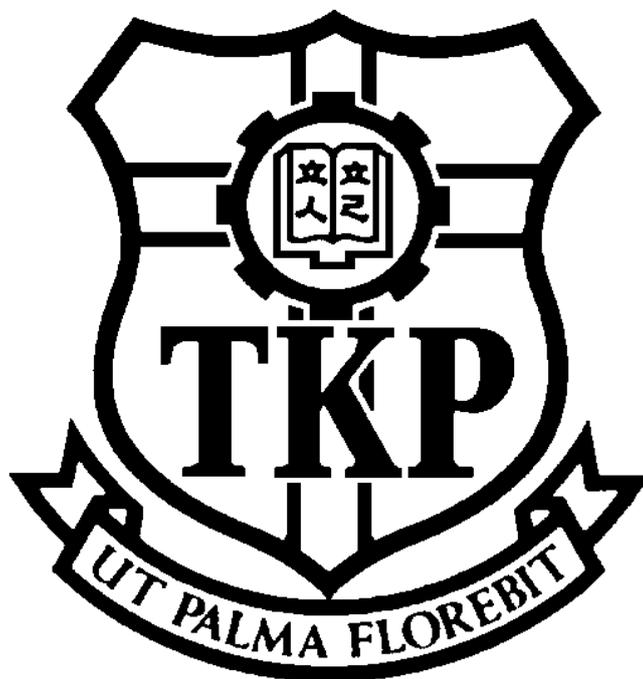


鄧鏡波學校



學校報告

2023-2024

地址：九龍天光道 16 號

電話：27125171

傳真：27137727

網址：<http://tangkingpo.edu.hk>

目錄

我們的學校	第 3 頁
我們的學與教	第 10 頁
我們對學生成長的支援	第 15 頁
學生表現	第 22 頁
主要關注事項〔成就與反思〕	第 26 頁
學校未來發展計劃的關注事項	第 27 頁
財務報告	第 28 頁
回饋與跟進	第 30 頁

我們的學校

辦學宗旨

鄧鏡波學校乃天主教鮑思高慈幼會所創辦，秉承天主教「敬天愛人」的精神和中國優良的道德文化傳統，且奉行會祖鮑思高神父的「預防教育法」，配合社會需要，促進全人發展，宣揚福音，實踐「立己立人」的精神，並培育學生成為「良好的公民與熱誠的基督徒」。

教育目標

1. 以「立己立人」為鵠的，首盡本份，再薰染他人向善。
2. 營造大家庭融洽氣氛，團隊精神，培養積極、樂觀、自信的態度。
3. 在追求卓越時，仍不忘博施濟眾，諄誨弱小，釋光釋熱。
4. 宗教教育：實踐福音義理，分享信仰，學習基督精神，回應聖召。
5. 道德與公民教育：敦品礪行，明辨是非，恪守紀律，履行個人對社會及國家的責任。
6. 智能教育：培養積極學習，中英兼善之致用人材；追求智能增值，成績卓越之理想效果。
7. 活動教育：發揮潛能，擴闊視野，培養溝通能力。
8. 前程教育：認識自我，確立人生目標，終身力學不倦。

學校簡介

本校創建於一九五三年，是天主教慈幼會所主辦，是一所受政府津貼的全日制男校。本校面積為 17,000 平方米，共有標準課堂「全部已裝設空調及電腦上網設備」41 間和超過 30 間特別用途室，包括圖書館、英文語言實驗室、中文語言實驗室、示範室、宗教活動室、地理室、視覺藝術室、專題研習室、學生活動中心、輔導室、升學及就業輔導室、社工室、音樂室、3 個工場、5 個電腦室和 7 個實驗室等；此外，學校附設聖堂和禮堂，並有大型足球場、2 個籃球場、銀樂室、童軍室和小賣部。

學校管理

本校推行校本管理已久，並於 2012 年成立法團校董會，法團校董會共有 15 名成員，包括 8 位辦學團體委任的人士、校長、教師、家長、校友和校外專業人士，讓學校管理的問責性及透明度進一步提高。學校日常主要校政及發展由學校發展組擬定，然後由其他 20 多個功能組別推行。學校已建立了自評文化，各科組定期以 PIME 檢視各項工作成效，讓學校各方面更趨完善。

學校設施改善

學校設施改善工程:			
1.	禮堂地下男及女洗手間	已完成	MR23-24 (\$100,000)
2.	101 室(學生及教職員洗手間)更換沖水系統、更換座廁及更換洗手盆	跟進中	MR23-24 (\$120,000)
3.	更換 331 室(男學生洗手間)所有尿兜喉套	已完成	MR23-24 (\$30,000)
4.	更換主教學樓所有冷氣機去水喉及安裝水盤	已完成	MR24-25 (\$100,000)
5.	禮堂重鋪天台防水層工程	已完成	MR24-25 (\$120,000)
6.	學校外牆油漆翻新工程	已完成	MR24-25 (\$1,800,000)
7.	學校地下油漆翻新工程	已完成	Tong Fai (\$196,000)
8.	學校大堂翻新工程	已完成	
9.	新增電梯:內操場聖堂大門右前方(近堂區辦事處)	預計 2026 年下旬交付	政府新增電梯計劃

學校安全改善工程:			
10.	更換 108 室(設計與科技室) 2 個出入口大門	已完成	MR23-24 (\$30,000)
11.	更換 112 室(3 號教員室)教員室大門	已完成	MR23-24 (\$15,000)
12.	更換主教學樓二樓房門	已完成	MR23-24 (\$50,000)
13.	更換全校走廊老化燈罩	已完成	MR24-25 (\$100,000)
14.	更換 214 室, 215 室, 216 室, 217 室, 218 室, 219 室, 220 室, 221 室房間地磚	已完成	MR24-25 (\$750,000)
15.	安裝足球場及籃球場照明系統	已完成	Tong Fai (\$298,000)

教學設施改善工程:			
16.	主教學樓三樓重鋪 8 間課室電線、更換光管及風扇	已完成	MR23-24 (\$1,320,000)
17.	Smart Classroom (特別室)	跟進中	EOEBG
18.	英語語言實驗室(134 室及 136 室)翻新工程	已完成	EOEBG (\$81,927.70)

樹木/環保工程:			
19.	學校旁山坡移除雜草	已完成	MR23-24 (\$80,000)
20.	移除危險樹木 1 棵及入侵性樹木 1 棵, 另修剪危險樹枝	已完成	EOEBG (\$196,200)

冷氣工程:			
21.	更換全校冷氣機及光管, 改用變頻冷氣機及 LED 光管	已完成	綠色校園 2.0 基金

我們的學生

班別組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
人數	145	152	123	124	126	104	774

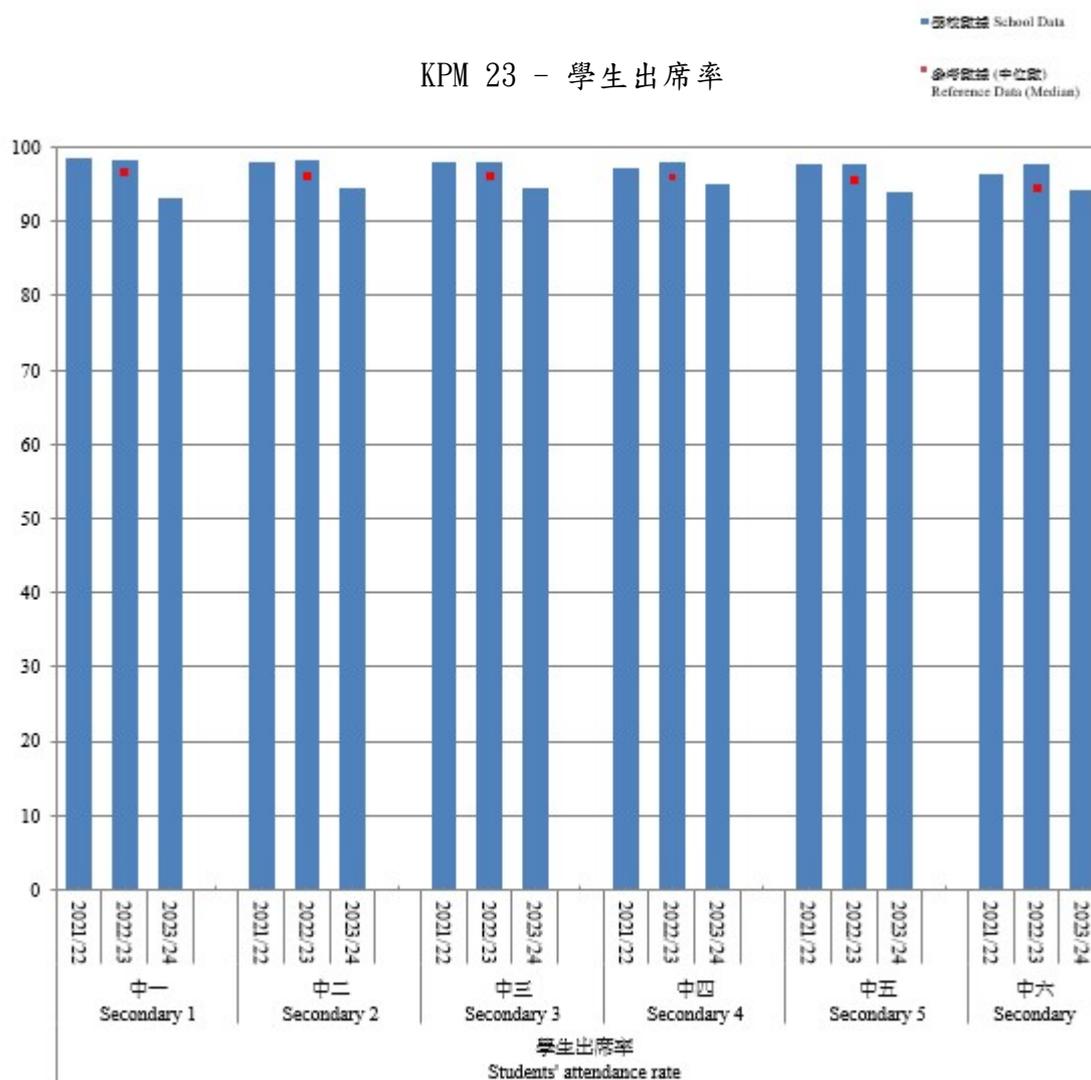
學生總人數

年度	21-22	22-23	23-24
總人數	752	761	774

學生升學

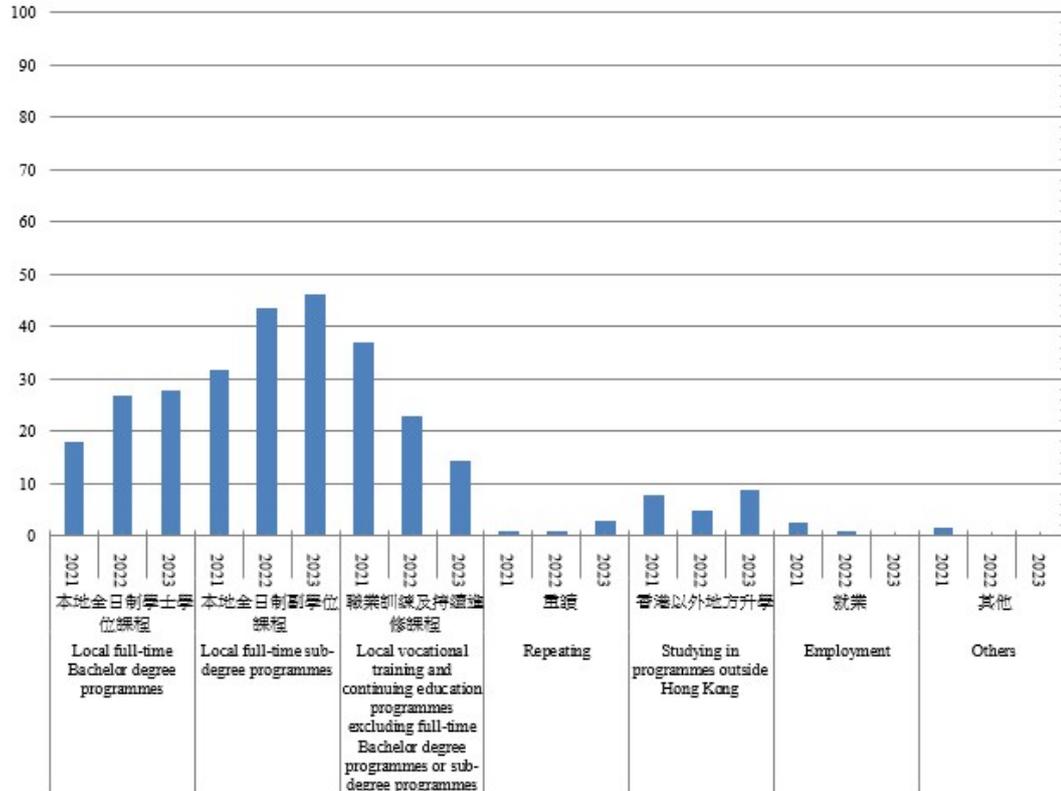
年度	21-22	22-23	23-24
中三升中四學生	94.53%	93.02%	95.93%

KPM 23 - 學生出席率



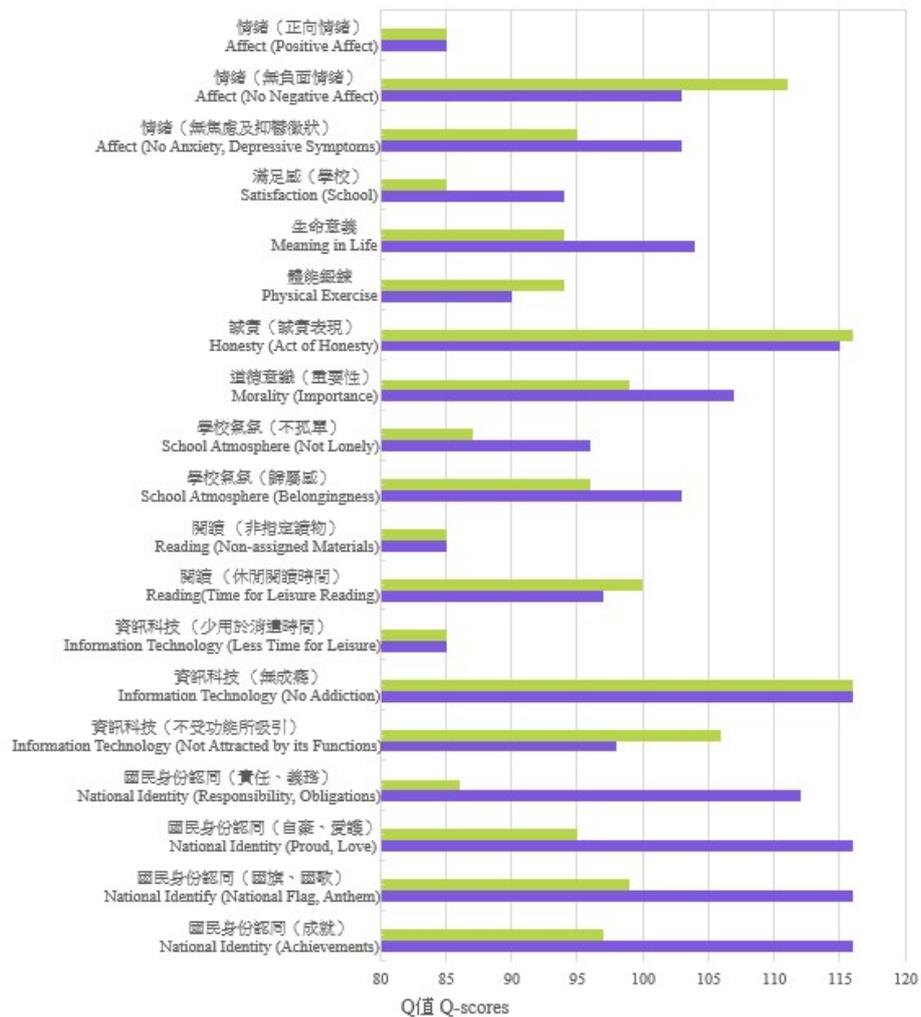
KPM 15 - 畢業生的出路

學校數據 School Data



KPM 17 - 情意發展

2022/23 2023/24



我們的教師

我們的教師樂於學習，無論在學與教及學生關顧與成長方面不斷進修，與時並進，超過四十位教師已修讀高級學位。我們齊心協力，秉承會祖鮑思高神父關愛青少年成長的精神，竭力實踐「預防教育法」，用心教學，使每一位學生都能接受高質素的教育，探索知識，健康成長。我們致力建立一個學習型的專業教師團隊，提供優質服務。

教師人數：74人 教育文憑 93% 學士 100% 碩士 59%

教師年資：0 - 4年	28%
5 - 9年	7%
10年或以上	65%

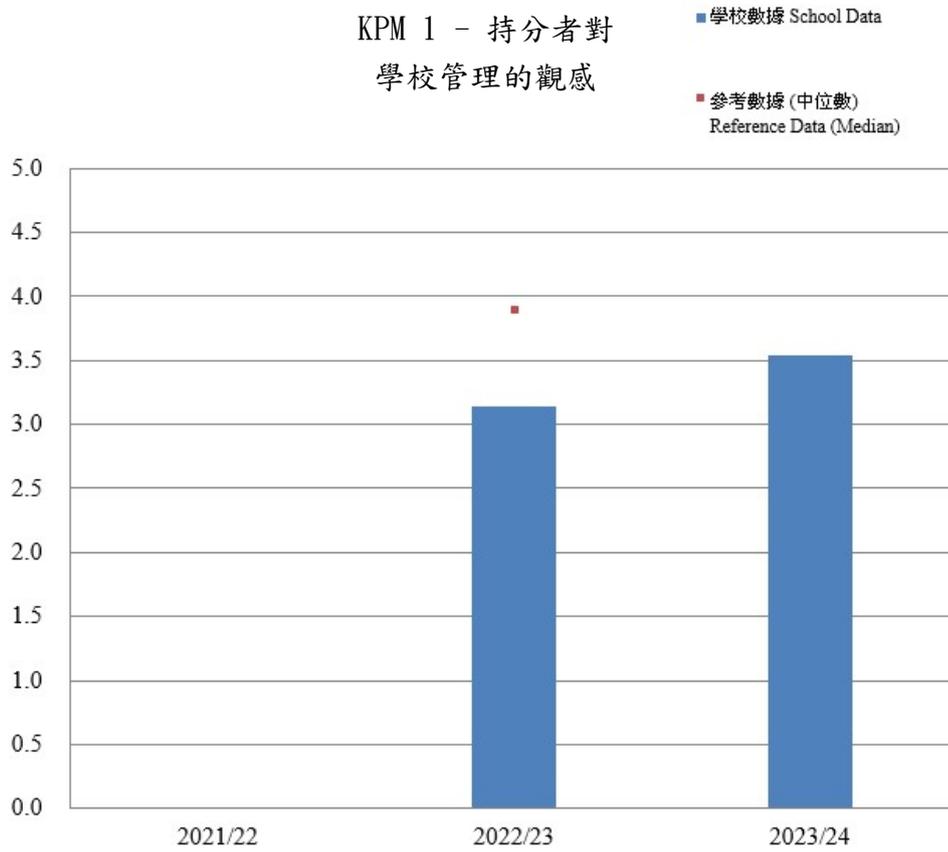
【教師專業發展】

學校重視教師的專業發展，在規劃全校性的教師專業發展活動時，會以配合學校每年關注事項為目標：包括為配合關注事項一「繼續優化科本適異教學策略」，本年度邀請教師就相關主題作分享，讓同事從不同的科目及教學範疇也能了解策略的運用；為裝備教師推行關注事項二「學生的多元潛能得到發展」，本年度的其中一次教師專業發展日全體老師參與「學與教博覽 2023」，讓老師從多角度了解學生的成長與發展；為配合補充關注事項「教育牧民團體能強化慈幼家庭精神，同心實踐鮑思高預防教育法」的教師團隊建立，今年主辦「芬蘭木柱團隊遊戲工作坊」的團隊建立活動，以互動有趣的團體遊戲，加強教師間的合作、溝通、交流和互相欣賞的文化。

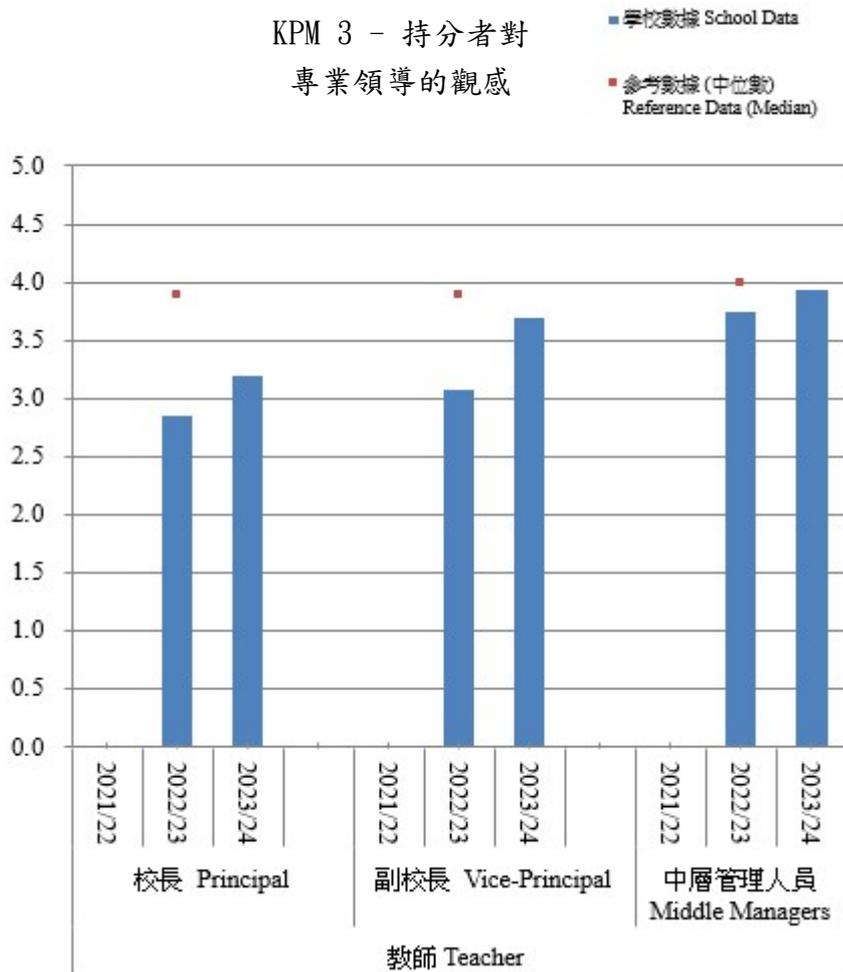
本校同樣重視新入教師培訓及支援，提供啓導計劃，包括一對一的伙伴老師計劃，一年三次的新入職教師座談會，讓新入職教師透過分享交流，對學校的文化及特色、教師角色等有更深入的了解，有助他們盡快融入校園生活，同時促進教師的專業成長。

最後，為加強老師對國安教育的認識，學校於校務會議，簡介「教師專業操守指引」及指出各項重點，讓老師明白應有的專業操守及行為規範，保障學生福祉，守護教育專業，維護國家安全和社會秩序。

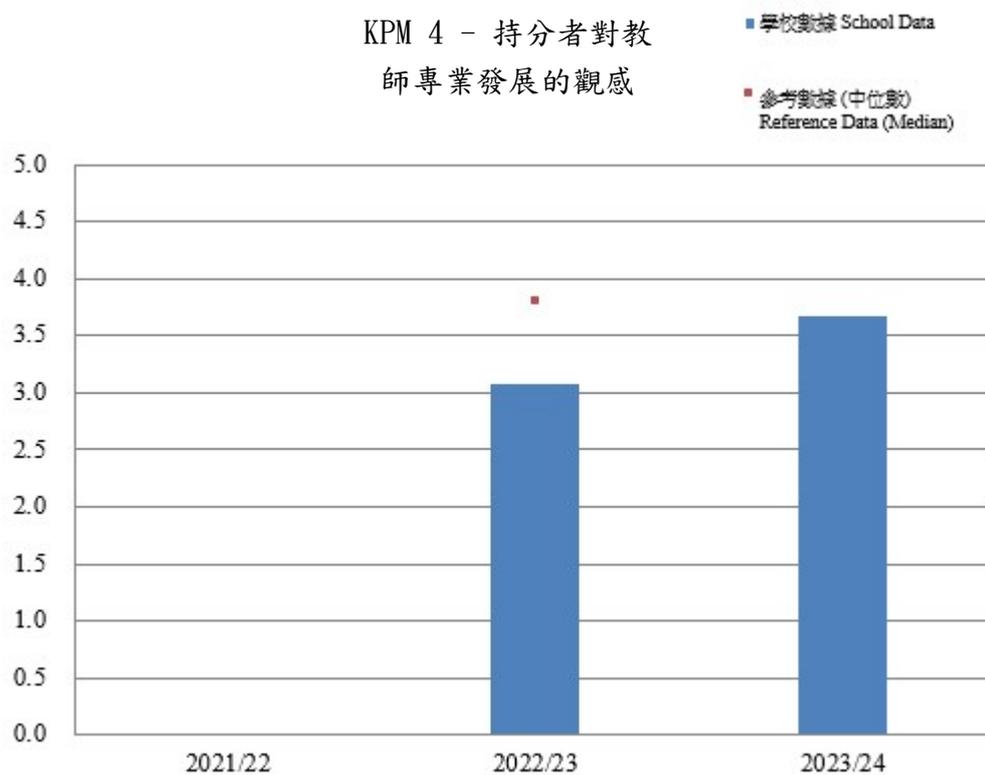
KPM 1 - 持分者對
學校管理的觀感



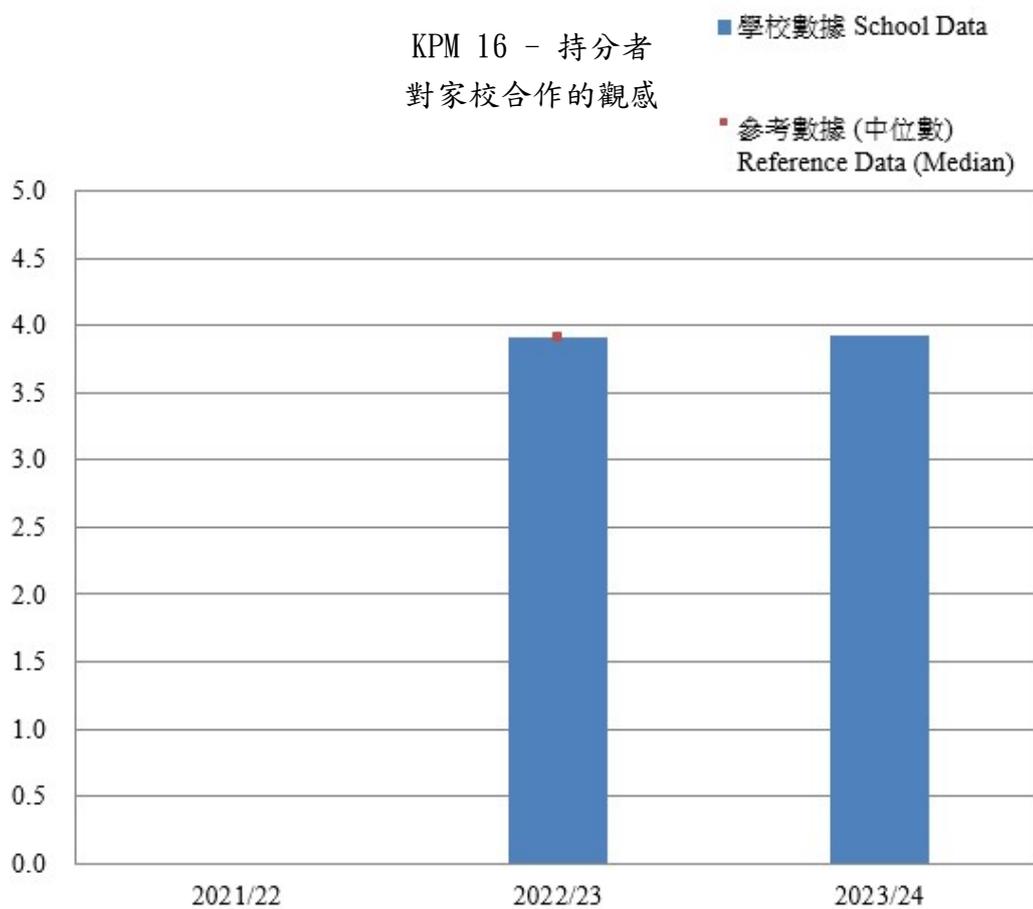
KPM 3 - 持分者對
專業領導的觀感



KPM 4 - 持分者對教師專業發展的觀感



KPM 16 - 持分者對家校合作的觀感



我們的學與教

【文憑試佳績】

本屆中六學生於文憑試考獲理想的成績，其中考獲 332A+2 的學生比率達 32.7%，與去年相若。考獲 5 科合格的學生比率達 82.7%，創歷屆新高，同時高於全港的 74.8%。整體合格率 89.7%，其中 3 科取得 100% 合格率，包括化學、中國歷史及企業、會計與財務概論，另外 6 科取得 90% 或以上的合格率，包括中國語文、英國語文、數學延伸部分、經濟、地理及生物。12 科合格率高於全港，個別科目成績優異，包括中國歷史及文憑試體育同時在第 2 級、第 3 級及第 4 級考獲高於全港成績，資訊及通訊科技則在第 2 級、第 3 級及第 5* 級考獲高於全港成績，數學延伸部分更於第 2 級、第 5 級、第 5* 級、第 5** 級考獲高於全港成績。學生考獲佳績，是師生共同努力的成果。

【優化中一銜接課程】

為協助本校中一學生於後疫情時代，適應中學的學習生活，建立學習常規。學校於本年度優化了暑期中一銜接課程，由本校的中一教師任教，協助學生適應學校的學習文化，建立課堂常規，讓中一學生融入學校的大家庭，共同建立有禮、守規、關愛的氛圍。

【善用數據促進學與教】

各科於本年度透過評估數據，特別是考試數據，分析教學難點，並輔以適當的教學策略，例如針對難點題目加強練習及小測等，達致以評估促進學習。

【國安及國民教育融入課程】

學校按教育局《香港國家安全教育課程框架》文件規劃課程的要求，於本校的 13 個科目的相關課題的學習元素內加入合適的課堂內外的教學活動。

此外，中五級學生已於 7 月 3 至 4 日參加公民與社會發展科舉辦的內地交流團，經港珠澳大橋往珠海，參觀愛飛客航空科普基地、珠海太空中心、珠海大劇院及探訪企業，了解國情及國家發展。

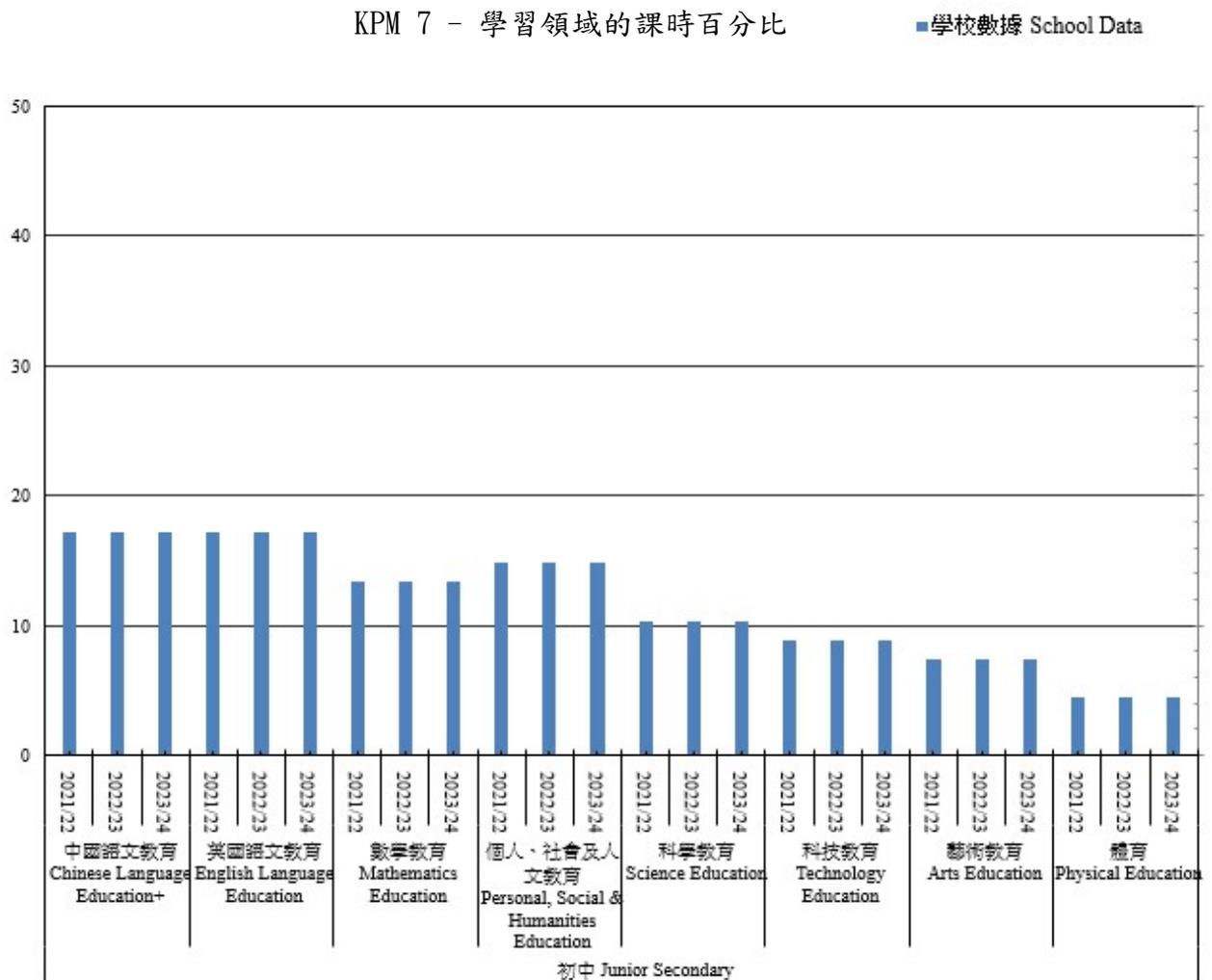
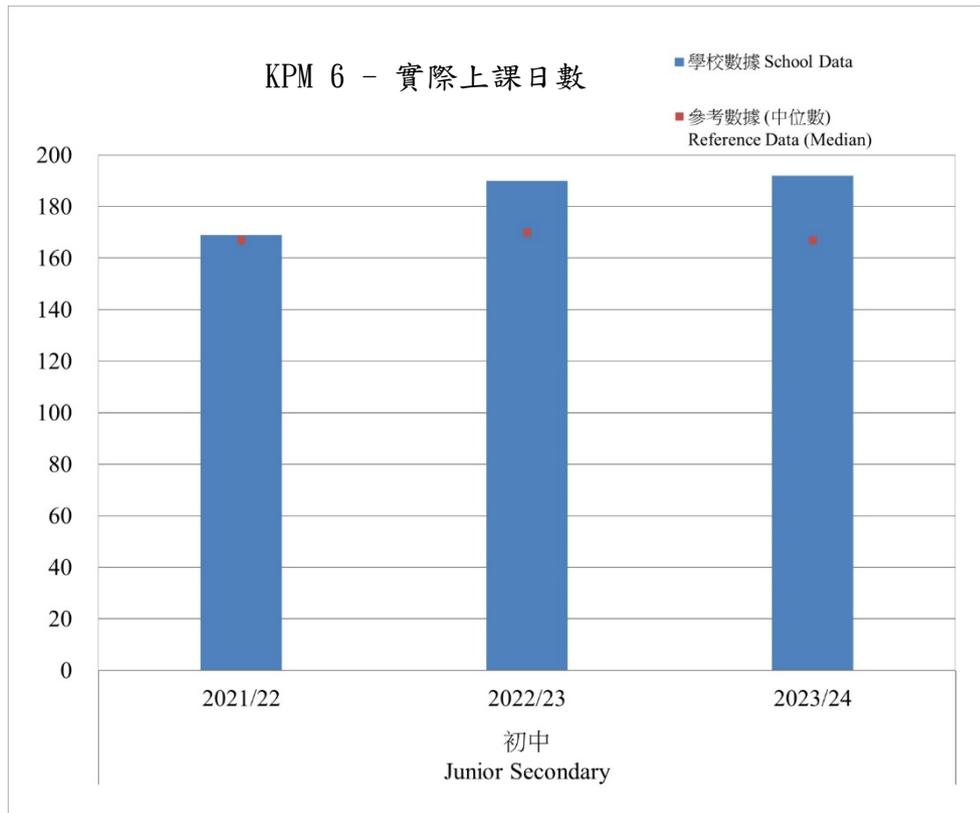
【STEM 教學活動】

STEM 小組本年度舉行多項活動，培養學生對 STEM 的興趣，並協助學生整合不同學科的知識，發揮創意，提升學生的解難能力。

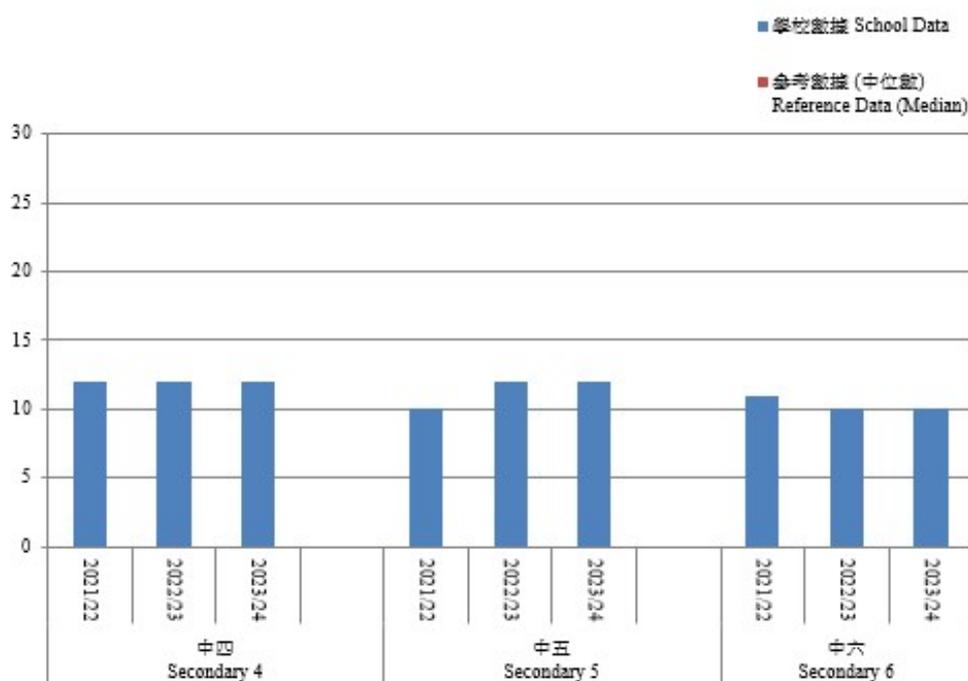
在課程內，科學科透過不同的科學實驗，將學科知識融入日常生活，例如透過製作紙飛機，學習空氣阻力及流體力學。設計與科技科及資訊與科技科主要在初中教授學生透過 Scratch、mBot、micro:bit 學習程式編寫。學生同時能「動手做」多個不同的專題研習，例如齒輪箱、乒乓球彈射、橋梁設計、探索車設計與競技等，將課堂所學製成實物，嘗試解決日常生活難題。

在課程以外，校方亦為初中學生舉行全級性活動，包括中一級 A.I. 人工智能同樂日、理工大學 5 天 STEM 工作坊、中二級 micro:bit 模型氣墊船體驗、中三 STEM 工作坊等，將知識及理論應用到現實場景。此外，校方對學習 STEM 特別有潛質的學生，提供更多接觸科學/科技的機會，拓闊他們的視野，例如人工智能與建立 Chatbot 比賽、Python 基礎學習與解難程式編寫、人工智能與人面辨識工作坊、創新機械人研發進階工作坊、無人機避障比賽訓練課程基礎班/進階班等。

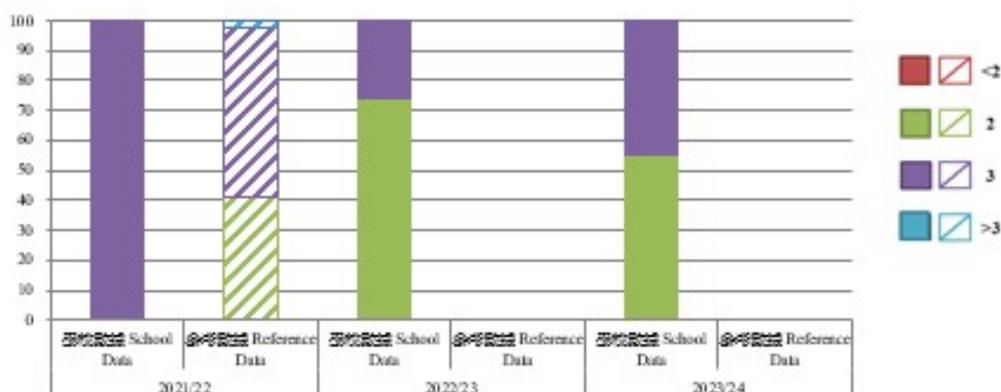
如學生對 STEM 有濃厚興趣，更有機會代表學校參加校外比賽，例如 Robomaster 機甲大師賽、無人機比賽、理工大學 STEM 創意比賽等，發揮自己的潛能。



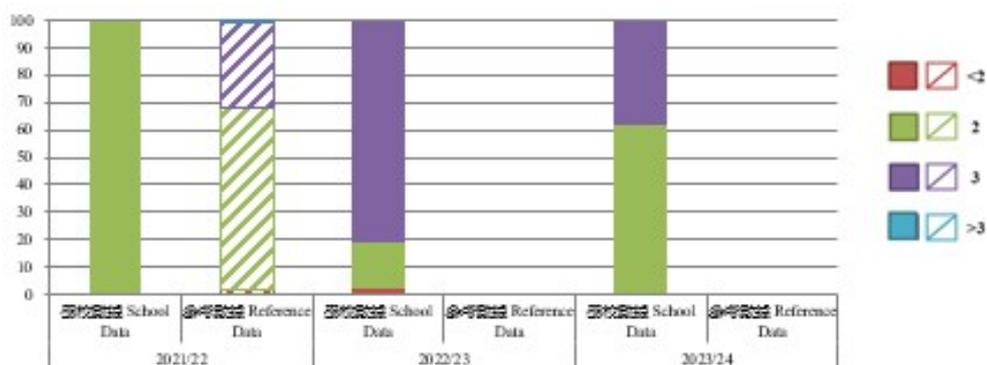
KPM 9a - 高中科目選擇



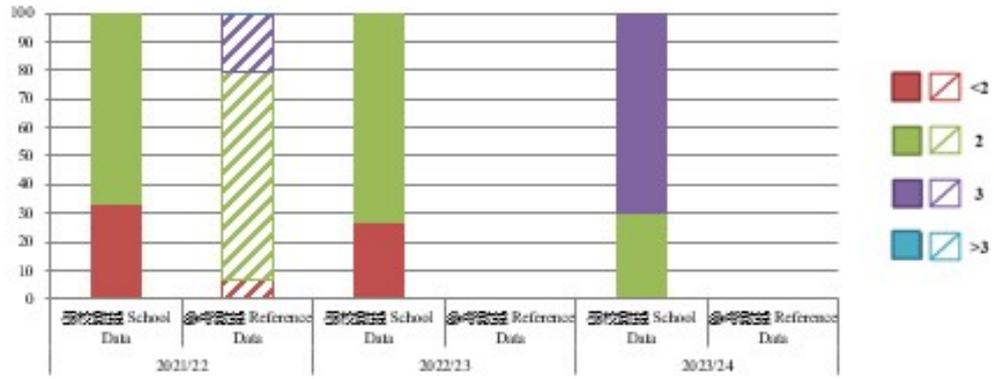
KPM 9b - 中四選修科



KPM 9b - 中五選修科

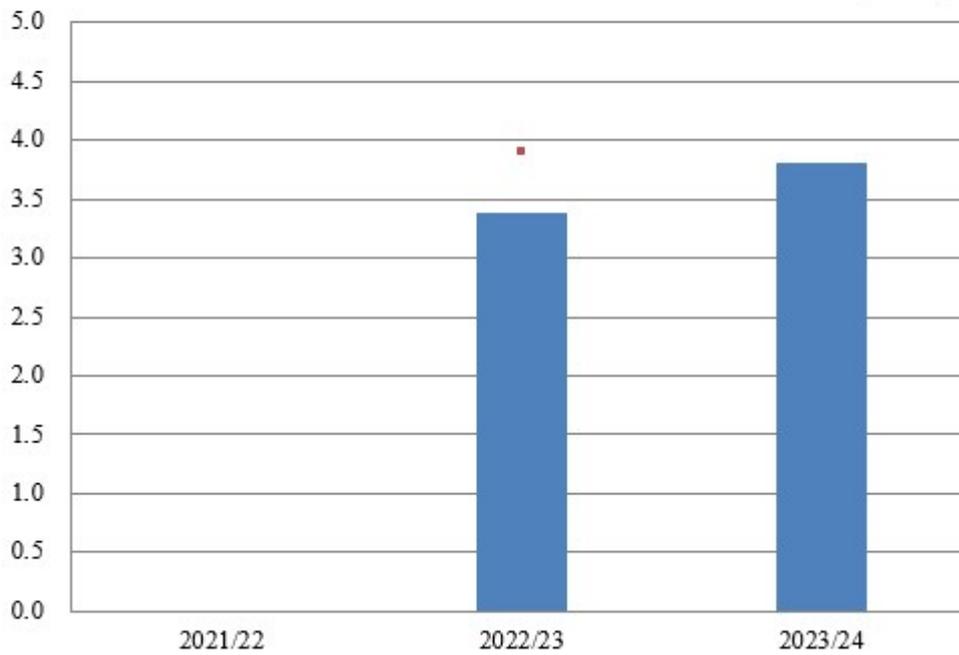


KPM 9b - 中六選修科



KPM 10 - 持分者對課程和評估的觀感

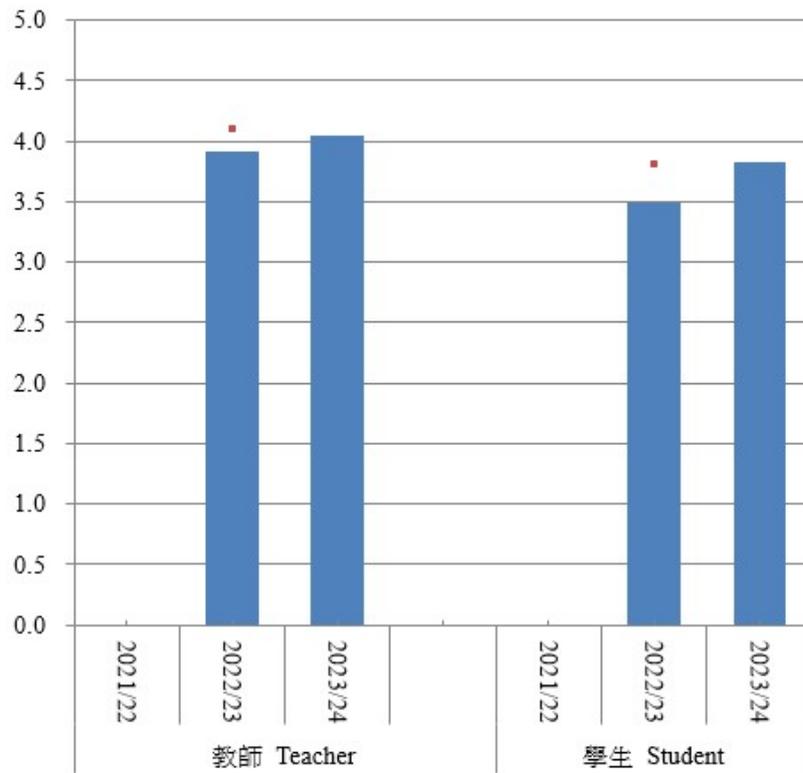
■ 學校數據 School Data
 ■ 參考數據 (中位數) Reference Data (Median)



KPM 11 - 持分者

對教學的觀感

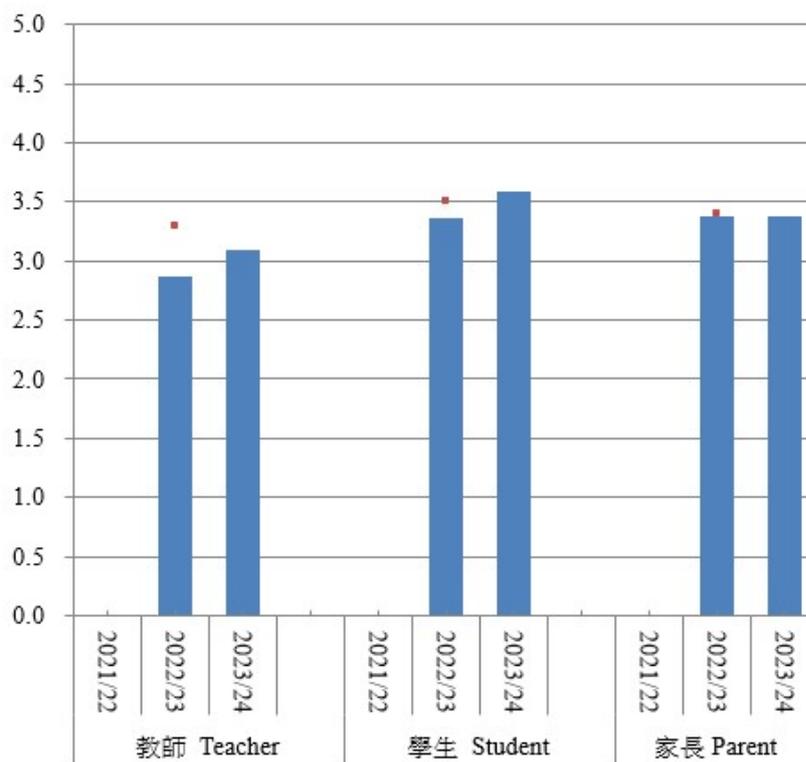
■ 學校數據 School Data
 ■ 參考數據 (中位數) Reference Data (Median)



KPM 12 - 持分者

對學生學習的觀感

■ 學校數據 School Data
 ■ 參考數據 (中位數) Reference Data (Median)



我們對學生成長的支援

【學生的靈性培育】

1. 宗教及倫理科的價值觀教育

中一至中六級的學生均會上宗教及倫理（下稱宗倫科）。宗倫科主要在天主教教育五大核心價值：真理、生命、義德、愛德、家庭的框架下，配合慈幼會會祖鮑思高神父的預防教育法設計適切的課程讓學生在學習天主教信仰的過程中，培養正確的價值觀。

2. 慈青善會

全校有超過二百多位學生參與慈青善會。慈青善會為一有信仰幅度的團體小組，有 12 組不同的善會團體，均會安排不同活動讓學生參與，並讓學生在輕鬆愉快的氛圍下認識天主，學習團體生活。更重要是讓學生培養慈幼青年五大特質：努力求學、時常喜樂、熱心侍主、關愛服務及以青年帶動青年。

3. 全校學生參與瞻禮

我校有三大瞻禮，分別是聖母無原罪瞻禮、聖鮑思高瞻禮及聖母進教之佑瞻禮。無原罪聖母瞻禮是教導學生效法聖母謙遜侍主的精神；聖鮑思高瞻禮強調感恩之心，讓我們學習時常感謝天主；進教之佑瞻禮標誌聖母媽媽時常護祐大家，是學校的主保。全校師生透過參與三大瞻禮，學習在日常生活中能常懷信德，遇困難時能倚靠天主，在順境時能感謝天主。

4. 課後慶禮院計畫

我校為那些缺乏家庭照顧的中一、中二級學生提供課後慶禮院計畫。設立慶禮院的目的是希望效法鮑思高神的精神，對那些缺乏關顧的學生提供支援。因此慶禮院不單提供課業的支援，亦會照顧學生的心靈的成長，讓學生感受到關心與支持，並藉此播下信仰的種子。

【學生的價值觀教育】

23-24 學年終結，德育及公民教育組配合學校周年計劃主要關注事項二順利完成所有計劃。

1. 規劃生命教育課：德育及公民教育組秉承學年重點「共融」，籌辦不同範疇，由人及物，再到保護環境的生命教育課及多元化活動，例如中一至中五級班級經營、「好笑融」棟篤笑互動劇場、「基層的勞苦」工作坊、「動物在城市裡」講座等，向學生灌輸「共融」的重要，同時強化學生的十二大首要價值觀及態度，培養正向品格。
2. 培育公民素養：德育及公民教育組除了邀請校外嘉賓訪校向各級進行不同的國情、國民教育講座外，更組織校內升旗隊，訓練學生進行每周升旗禮。另外，本組更會邀請香港海關及 CustomsYES 宣傳車訪校，讓學生了解更多本港的執法部門，強化守法的價值觀與態度，培育學生的公民素養。
3. 設立資訊平台：德育及公民教育組繼續於各班設立德公組 Google Classroom 作宣傳本組資訊的平台。全學年的旗下講話、組內活動、校內外的價值觀教育資訊或比賽均會張貼於 Google Classroom 作全校性價值觀教育推廣。另外，本組在全年三個學段設立三個主題（國情教育/學年重點：共融/正向人生），每個學段按主題佈置每周價值觀短片，讓班主任於班主任節播放短片。每學段短片播放結束後，本組會按短片內容設立網上問答比賽，讓同學更認真地觀看相關價值觀教育短片。每次網上問答比賽的全校參與率平均超過七成，成績令人鼓舞。
4. 推廣義工服務：德育及公民教育組本學年首次推行「中五全民義工計劃」，讓全級中五級同學參與義工培訓及進行一次長者學苑義工實踐服務。本組結合過往幾年籌劃長者學苑活動的經驗，在 10 月將全級中五學生分為七組進行兩節的技能培訓，包括泡茶技巧、繪畫禪繞畫技巧、橡筋拉伸技巧等，然後於 12 月放學後讓各組中五學生留校接待長者，將

自己所學授予長者，既讓學生實踐服務他人的精神，又能促進長幼交流。首年全民義工計劃反應良好，學生問卷調查中超過九成同學同意計劃能提供機會讓同學接觸到一種新技能及參與義工服務，另有接近九成同學同意本計劃能豐富同學的其他學習經歷。

5. 參與校外活動：德育及公民教育組亦積極推廣校外價值觀活動及比賽，協助推展全港性價值觀教育。例如本校參與了香港青年協會的《有心計劃》，推動學生服務他人；本校又推薦學生參與香港青年交流促進平台的愛心行動獎、泰山公德會的孝道之星等等，嘉許熱心服務、品行良好的同學；本校亦推動學生參與教育局「Name Our Song」歌曲命名比賽，向學生散播正能量。總結全年工作，本組能順利完成所有工作計劃。為配合教育局文件字眼，本組於新學年易名為「價值觀教育組」，秉承過往經驗，繼續推展本校價值觀教育工作。

【STEM 發展】

以下是 2023-2024 學年 STEM 教育活動的總覽：

● STEM For ALL：建設創新 STEAM 學習空間工程

建設創新 STEAM 學習空間的工程已於 2024 年 3 月 19 日順利竣工，設計與科技科已經開始利用全新的 STEAM Room 進行教學活動。期間設計與科技科更曾與一些校外教育團體在學校的 Maker Space 及 STEAM Room 協辦聯校比賽及工作坊，讓師生與業界人士交流。

全校性(全級)STEM 教育的活動

- STEM For ALL (課堂以外)：使大部份學生能獲得科學及科技的基本知識，讓學生在動手、培養他們的創意、協作和解難能力。增強學校的科學/科技教育氛圍。

1. 中一級 STEM 實踐活動：火箭車同樂日

學生學習及運用相關的數理知識，配合科技應用，幫助設計及製作最快的模型火箭車。以及進行速度競賽。學生進行火箭車設計及製作，學習火箭車相關的科學知識。在過程中，學生須經歷學習，設計，製作，測試及改良等工程設計的步驟。同時亦提供協助及分工的機會，讓學生各展所長，培養其創意及解難能力，將理論融入實踐，以達致 STEM 的學習目標。各組同學均能夠利用他們的製成品進行一次火箭車競賽，使當天學到的知識能學以致用。競賽期間絕大部分同學均全程投入氣氛熱烈。

2. 中一級 STEM 實踐活動：AI 人工智能同樂日

透過此活動中，學生將能認識 A.I. 人工智能的基本概念，人工智能的發展過程。透過辨識任務遊戲了解何謂機器學習，明白機器學習的類型。然後同學亦參與運用 A.I. 硬件配合編程製作垃圾分類器實物作品。最後討論與人工智能有關的私隱和道德問題。

3. 中一級 STEM 實踐活動：香港理工大學 5 天 STEM 工作坊

全體中一級同學於大考後的活動周參與由本校與香港理工大學生物醫學工程學系合辦的 STEM 學習活動。同學將透過本活動學習到力學，電學及編程及設計與科技科知識 (工程設計) 的基本概念，並製作肌電輔助工具，把科技知識學以致用，以改善長者生活。他們的製成品已於 2024 年 7 月 9 日在學校禮堂公開展示。當天邀請了約 30 位邀請長者們到場參觀，並且向長者介紹他們的設計及示範，體驗服務社群，回饋社會的精神。表現優異的同學將會代表學校參與其後於香港理工大學舉行的 STEM 創意比賽。

4. 中二級 STEM 實踐活動：micro:bit 模型氣墊船體驗

全級中二級同學於大考試後活動週參與 micro:bit 模型氣墊船體驗式學習活動。利用進行實時控制的解難競賽，透過設計和編程製作氣墊船，考驗其速度控制負載能力。以編程和工程設計為核心，考驗學生同時解決多個比賽情境的難題。

5. 中三級 STEM 實踐活動：科學/科技與生活工作坊

全體中三級同學於 6 月 21 日參與 鑑證科學 (頭髮分析)、食物科學(分子料理)、電磁學應用

工作坊。一連串富有啟發性的科學工作坊,藉此把學習到的科學知識應用於解決各種生活上的問題。

- STEM 工作坊：

1. 鑑證科學 - 頭髮分析：同學們學習了如何利用頭髮的物理化學特性,進行鑑證工作。他們學會提取和分析頭髮樣本,從而掌握了應用科學知識偵破案件的基本技能。
2. 食物科學 - 分子料理：同學們探索了分子料理的奧秘,學會利用化學原理改變食物的質地和口感。他們親手製作了一些創意十足的分子美食,體驗了科技如何改變烹飪藝術。
3. 電磁學應用：同學們學習了電磁學的基本定律,並將其應用於設計簡單的電磁裝置。他們嘗試製作電磁吸盤、發電機等,領略科學原理如何轉化為實用技術。通過這次 STEM 實踐活動,同學們深入認識了科學知識在生活中的廣泛應用。他們不僅掌握了解決實際問題的技能,更培養了分析、創新和動手能力。這對於同學們未來的學習和發展無疑是一大助益。

- STEM For ALL (課堂內課程)：透過恆常課程及實踐學生學習 STEM 的基礎知識。

- 電腦科

- 中一級至中三級電腦科單元

中一級至中三級人工智能：根據學生完成的課業及課堂表現所見，學生整體對人工智能有基本的認識。例如：學生知道大數據，雲端運算和機器學習對人工智能的重要性，以及知道應用人工智能時需要遵守的倫理原則。學生投入參與課堂活動，對人工智能的應用感興趣。

中三級 mBlock 編程：根據學生完成的課業及課堂表現所見，學生透過 mBlock 編程學習到 STEM 相關的知識。例如超聲波感應器和紅外線發射及接收器的基本運作原理。整體學生能完成老師所安排的編程練習，正確地控制各個輸出裝置及感應器。個別學生能更進一步延伸改良程式。

中三級 Arduino 編程：學生需學習 Arduino 編程及控制不同的感應器。期望學生能學生習 Arduino 編程的基本知識，並運用相關知識設計智能系統。

1. 根據學生完成的課業及課堂表現所見，學生整體對人工智能有基本的認識。例如：學生知道大數據，雲端運算和機器學習對人工智能的重要性，以及知道應用人工智能時需要遵守的倫理原則。學生投入參與課堂活動，對人工智能的應用感興趣。
2. 根據學生完成的課業及課堂表現所見，學生透過 mBlock 編程學習到 STEM 相關知識。例如超聲波感應器和紅外線發射及接收器的基本運作原理。整體學生能完成老師所安排的編程練習，正確地控制各個輸出裝置及感應器。個別學生能更進一步延伸改良程式。
3. 學生需學習 Arduino 編程及控制不同的感應器。期望學生能學生習 Arduino 編程的基本知識，並運用相關知識設計智能系統。

學習成效

1. 學生對人工智能有基本認識，而且明白人工智能對社會的影響及其重要性。學生對人工智能的應用更感興趣。學生明白到應用人工智能時要遵守的倫理原則。
2. 整體學生透過 mBlock 編程學習到 STEM 相關的知識。在編程方面，學生學習到變數、條件語句、循環和嵌套結構等等的運用。由於有實體 mBot 提供給學生測試程式，整體學生能更了解程式和 mBot 的運作，而且對編程更感興趣。

- 科學科

- 中一級及中二級 科學科 STEM 單元

1. Forensic Science 鑑證科學工作坊 (中一級)：體驗鑑識科學及了解這門學科與科學和數學的基本概念與應用的關係：

課題包括：

- ◇ 血濺(Blood Spatter)
- ◇ 指紋 (Fingerprint)
- ◇ 筆跡鑑定(Handwriting)
- ◇ 骸骨(Bone)
- ◇ 基因(DNA)
- ◇ 鞋/腳印(Footwear)
- ◇ 毛髮(Hair)

2. Food Science 食物科學工作坊(中一級)：學習食物科學的基礎知識，例如研究食物的性質，處理和加工。學生亦會學習有關食物科學與不同主題下的有趣知識和科學原理，例如梅納反應 (Maillard reaction)。

3. Electromagnetic 電磁學應用野外求生工作坊 (中二級)：學習電磁學的科學特性及如何利用電磁學的知識應用於野外求生。

4. 聲控照明系統及工程設計工作坊 (中二級)：學生認識智慧城市的概念，對生活的好處和影響。透過動手製作聲控智能燈體驗產品設計和製作學習創意思維和產品設計五部曲，培養同學對科學和工程的興趣。

學習成效

1. Forensic Science 鑑證科學工作坊 (中一級)：以個案。分析。活動。同學需要於犯罪現場蒐集指紋、腳印、骨頭並以科學方法進行分析，最終能夠破案。

2. Food Science 食物科學工作坊 (中一級)：本工作訪以牛奶作為學習及研究對象。學科知識緊扣日常生活，使學生更感興趣。

3. Electromagnetic 電磁學應用野外求生工作坊 (中二級)：同學均全程投入氣氛熱烈。

● 設計與科技科

- ◇ 齒輪箱 Robotics/micro:bit (中一級)
- ◇ Robot 線控車格鬥：探索車設計與競技 (中二級)
- ◇ 乒乓球彈射/橋梁設計/micro:bit (中三級)

學習成效

中一級 - 齒輪箱 Robotics/micro:bit

中一同學學習了齒輪箱的設計和構建,探索齒輪傳動的原理和應用。他們亦學習使用 micro:bit 微控制板,編寫程序來控制簡單的機器人。通過實際動手操作,同學們掌握了機械設計和電子編程的基礎知識,增強了解決問題的實踐能力。

中二級 - Robot 線控車格鬥：探索車設計與競技

中二同學進一步學習了機器人設計和製造的技術。他們設計並組裝了自己的線控車,並在車型競技中一較高下。過程中,同學們運用創意思維解決問題,學會協作團隊合作,培養了工程設計、編程和動手能力。

中三級 - 乒乓球彈射/橋梁設計/micro:bit

中三同學涉獵了多個不同的主題。他們學習設計乒乓球彈射裝置,探索彈射原理;設計橋梁模型,研究結構受力與材料運用;並利用 micro:bit 編寫程式控制簡單設備。通過動手實踐,同學們進一步提升了科技與工程的綜合應用能力。

通過初中三年的設計與科技學習,同學們對機械、電子、程式設計等領域均有初步認識和實踐經驗。他們的創新思維、問題解決能力和動手能力均得到了全面的培養和提升,為將來進一步學習和發展奠定了良好的基礎。

- STEM For Elites (課程)：為部份對學習科學特別有潛質的學生提供更多接觸科學/科技的

機會，拓闊他們的視野。讓他們將來透過進修，向未來科技及工程相關領域發展。

1. STEM 航空教育證書課程：10 位來自中二級至中五級同學參與 STEM 航空課程。課程總共 10 個課節，大概每一至兩星期一課，每課長一小時三十分鐘。10 個課節大致分為三大部份，為航空理論、教育工作坊及模擬飛行課。大綱如下：(1) 航空理論：基本飛行原理吸力學、基本導航原理及技巧、基礎氣象學、飛機設計原理。(2) 教育工作坊：引擎組裝工作坊、實驗工作坊。(3) 模擬飛行課堂：控制體驗、爬升及下降、轉向及失速、基礎五邊飛行。期望修畢本課程的同學將來都能夠達成夢想成為飛機師。
2. Tello EDU 無人機深度訓練課程及學界無人機挑戰賽 2024：去年曾修畢無人機編程基礎及進階課程的同學參與 5 天無人機編程深度訓練課程。無人機的編程學習能夠提升學生三維空間中的分析及解決能力，體驗透過基礎 AI 定位功能的趣味。學習成果將能透過「編程障礙挑戰」活動呈現。進階部分透過編寫代碼和數據交互分析，學生將能指揮多部 Tello EDU 編隊飛行、「群飛設計表演」、開發奇妙的 AI (人工智慧) 應用，編程從此變得更加生動有趣。

其後同學於 4 月 27 日在數碼港參加了全港學界無人機挑戰賽 2024 (中學組)。他們展示了出色的無人機編程技巧和手控操作技巧，與其他數十支學界飛手團隊展開激烈競爭，挑戰彼此的編程和科技能力。他們在遙控競速團體戰和編程障礙過關戰中表現優異，同時於兩項競賽中獲得了一級認證資格，並榮獲遙控競速團體戰(中學組)季軍。獲獎的同學分別是 5D 龔嘉盛、4C 姚卓延、4E 洪銘聰、4E 劉景軒。祝賀以上同學取得這一榮譽。
3. 無人機 3 天暑期訓練班：同學於 3 天初階課程學習無人機的基本操作及簡單的編程技巧。有興趣繼續深造的同學可以繼續報讀下學年的進階課程。
4. 機械人應用課程 (Robotic STEM) (機械人製作學會)：李德華老師帶領機械人學會的同學參與各類型的校外比賽成績卓越，並於暑假期間舉行以下活動/工作坊：VEX IQ 比賽訓練班、創新機械人進階工作坊、學界遙控模型車新星賽 2024、香港機械人奧運會頒獎禮暨造型設計比賽。
5. 電腦及資訊科技課程及全港中學編程挑戰賽 2024 (電腦及資訊科技科)

暑期課程及工作坊包括：

1. 人工智能與建立 Chatbot 工作坊
2. 人工智能與人面辨識工作坊
3. Python 基礎學習與解難程式編寫

另外，本校電腦科於試後活動期間，有數名同學參加了由香港電腦教育學會及城市大學電腦科學系舉辦的「全港中學編程挑戰賽 2024」。比賽當天同學需於限定時間內編寫電腦程式來解答不同的難題；除了解題外，更會比較不同參加者算法上的速度和資源運用。3B 班潘浩廷同學於全港約 600 多名的參加者中，成功進入決賽並於決賽中取得優良成績。

【學生訓育】

本學年全面恢復正常，訓育組和學生相處的機遇，推展預防性、發展性及補救性的學生培育工作。於生命教育課時段，訓育組安排中一至中五級同學，參與抗拒吸煙、飲酒和拒絕毒品的工作坊及講座。由班主任的陪伴和社工的解說，透過角色扮演及討論等活動，啟發學生思考與吸煙、飲酒及濫藥有關的議題，宣揚健康生活訊息，拒絕毒品，提高安全意識，建立學生正確的是非觀。

為提升學生自律及守法的意識和建立學生正確的價值觀，訓育組為中一至中五同學舉辦

防範網絡欺凌講座，遠離三合會、性罪行、電腦及網上罪行法律講座，邀請香港警務處、東華三院及香港律師會代表主講，使學生了解守法守規的重要性。

訓育組亦獲懲教署邀請，為本校學生舉辦音樂劇場，帶出防罪禁毒的訊息；學生與更生人士真情對話，內容啟發學生思考正確的處事方法，帶出守法守規精神，以及關懷社群的精神和心懷家國等正面價值觀。

領袖生顧問導師在面授課堂期間，除透過日常執勤當值、小組面談指導領袖生外，亦為領袖生舉辦不同類型的領袖培訓活動，透過小組歷奇，室內近戰任務訓練等活動，領袖生能體驗領導才能及溝通技巧的重要性，建立有效溝通的領袖生團隊，為同學、為學校服務。

【學生輔導】

為照顧學生的成長需要，輔導組於本學年為全校學生展開了不同主題的生命教育課，其中包括正向思維的認識以及網絡世界的陷阱。在性教育方面，輔導組亦邀請了校外機構為全校中一至中六級進行性教育講座。在關顧學生精神健康方式，輔導組舉辦了精神健康周週，為全校學生舉辦了「擁抱希望，展亮生命」的講座以及一連三天的情緒健康攤位活動。此外，亦在各班進行了精神健康相關的班主任特別課節。與此同時，輔導組亦舉辦了不同的學生工作坊（包括：彩繪立體擴香石工作坊、彩繪玻璃瓶香以及和諧粉彩工作坊）讓同學認識及嘗到不同的減壓方式。

除了上述推廣精神健康的午間活動外，輔導組還舉辦了不同的午間活動。「波記加油站」是為中六級學生而舉辦的攤位活動，讓不同級別的同学及老師填寫心意卡為中六學生打氣。第二次午間活動是「送暖日」，透過填寫心意卡和製作小手工，讓學生向不同的同學和老師表達感恩。

在培育學生自信，發展學生潛能方面，學校社工協助帶領三個不同的學生成長計劃，當中包括：學生輔導組、大哥哥計劃以及守護天使計劃。三個計劃以不同形式的群體活動，培育學生的個人成長。此外，個別學生亦參加了由路德會學校社會工作組主辦的「和諧無限」戲劇工作坊及學校巡演。

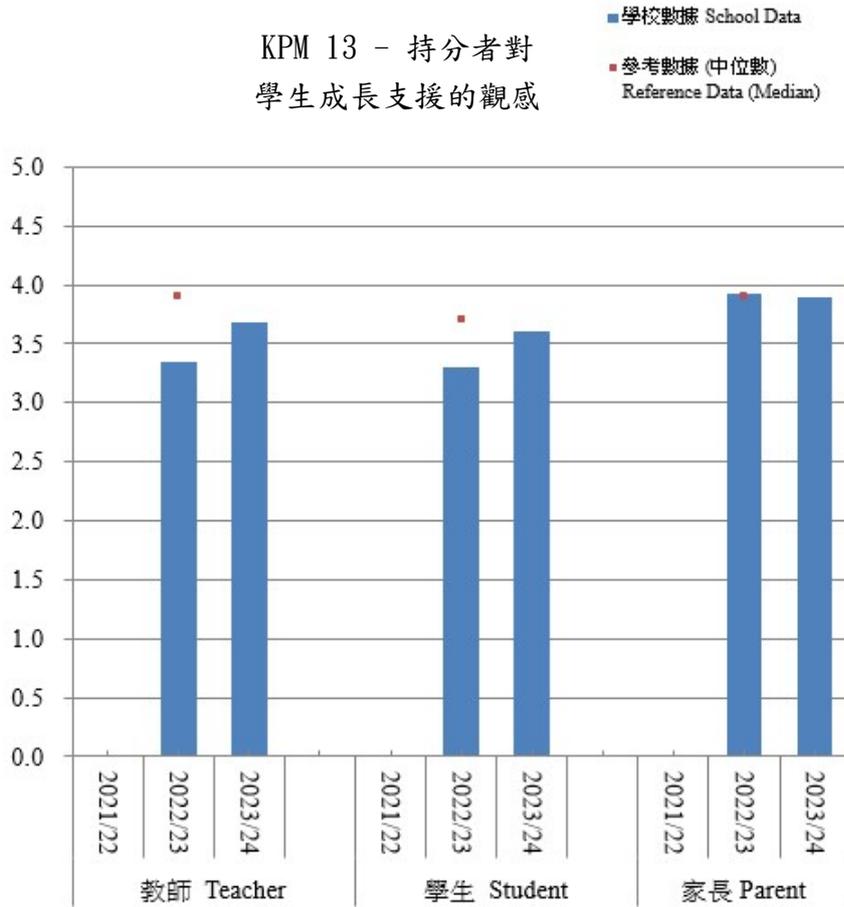
在學生個人成長輔導方面，輔導組老師以及學校社工也為有需要的同學作個別輔導跟進。與此同時，輔導組也會向前線老師提供對支援個別學生的具體建議。在支援有特殊學習需要的學生方面，本校除聘請支援老師及教學助理之外，亦外購了不同類別的專業個案服務及訓練，為有特殊學習需要的學生提供適切的支援服務。

【學生生涯規劃】

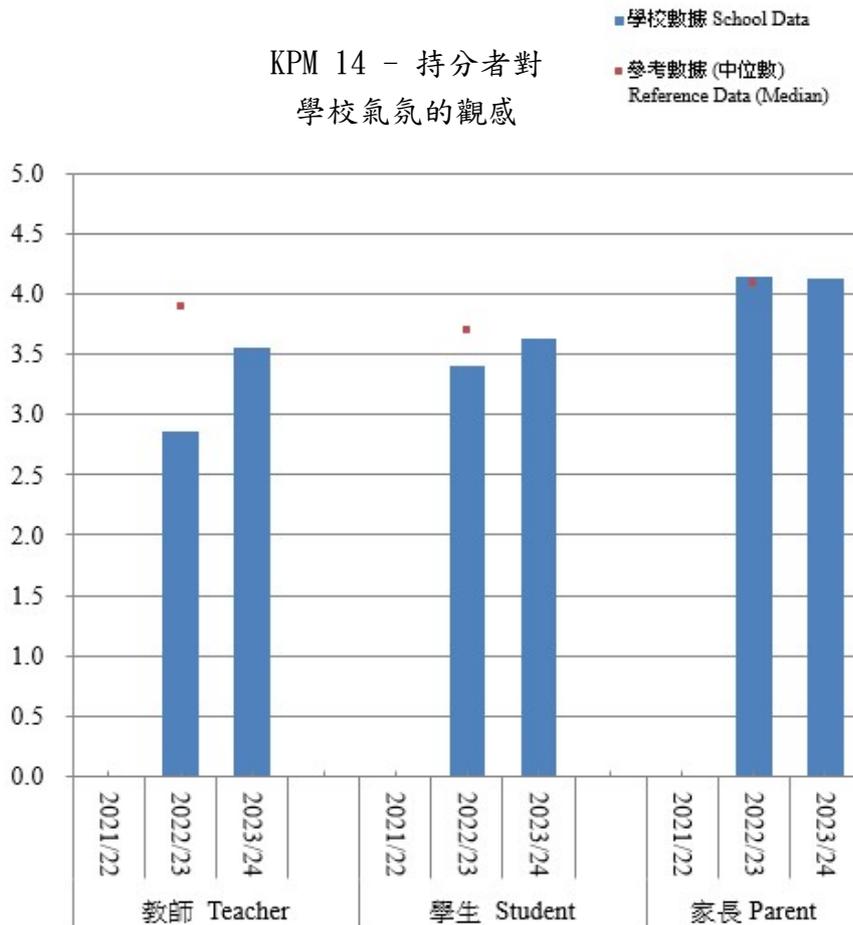
生涯規劃組善用校方和民政及青年事務局的撥款及全方位學習津貼，發展校本的生涯規劃課程及活動，照顧不同程度學生的生涯發展。具體措施包括於中一、二級的生命教育課安排生涯規劃課；中三級則安排學生及家長選科講座、選修科體驗課、模擬選科及分組選科輔導以協助同學選科。高中方面，本校升學及就業輔導組老師不時帶學生外出參觀，包括各大專院校及各行各業的商業機構，以擴闊同學的視野。

本組亦會安排同學參加行業講座以了解工世界及進行職業性向測試增加自我認識。部分中四至中六同學更能於長假期期間到不同的機構進行工作實習，更能親身了解不同職業的要求。對於即將面對放榜的中六同學，升學及就業輔導組、班主任及輔導組的老師合作進行小組輔導及跟進，為同學的出路選擇提供意見及支援。

KPM 13 - 持分者對
學生成長支援的觀感



KPM 14 - 持分者對
學校氣氛的觀感



【學生表現】

本校設立 36 個多元化的課外活動組別。學生積極地參與各組別所舉辦的校內及校外活動及比賽。除了校隊/學會/小組的恆常集會外，本校於本學年為學生舉辦多達 200 項課外活動。另外，學生在校外活動中參與多項比賽，包括學界體育比賽、學術寫作及演講比賽、科技/STEAM 比賽、機械人設計比賽等。本校於本學年亦舉辦內地交流團及境外訓練營，為學生提供更多增廣見聞的機會。

類別	比賽 / 組織名稱	比賽名稱
體育	體育部	院長盃越野跑比賽
	體育部	水運會
	體育部	陸運會
	體育部	中銀香港保齡球盃
	體育部	屈臣氏集團香港學生運動員獎
	體育部	室內賽艇一分鐘拉機比賽
	體育部	全年運動比賽總成績
	劍擊校隊	油尖旺青少年劍擊比賽 2023
	劍擊校隊	劍舍元旦盃 2024
	足球校隊	2024 中學五人足球邀請賽
	足球校隊	學界足球比賽
	足球校隊	中學五人足球邀請賽
	羽毛球校隊	丙組學界羽毛球比賽
	乒乓球校隊	學界乒乓球比賽
	射箭學會	荃灣區射箭比賽 2023/24 (新秀組)
	射箭學會	67 屆體育節射箭錦標賽 (新秀組)

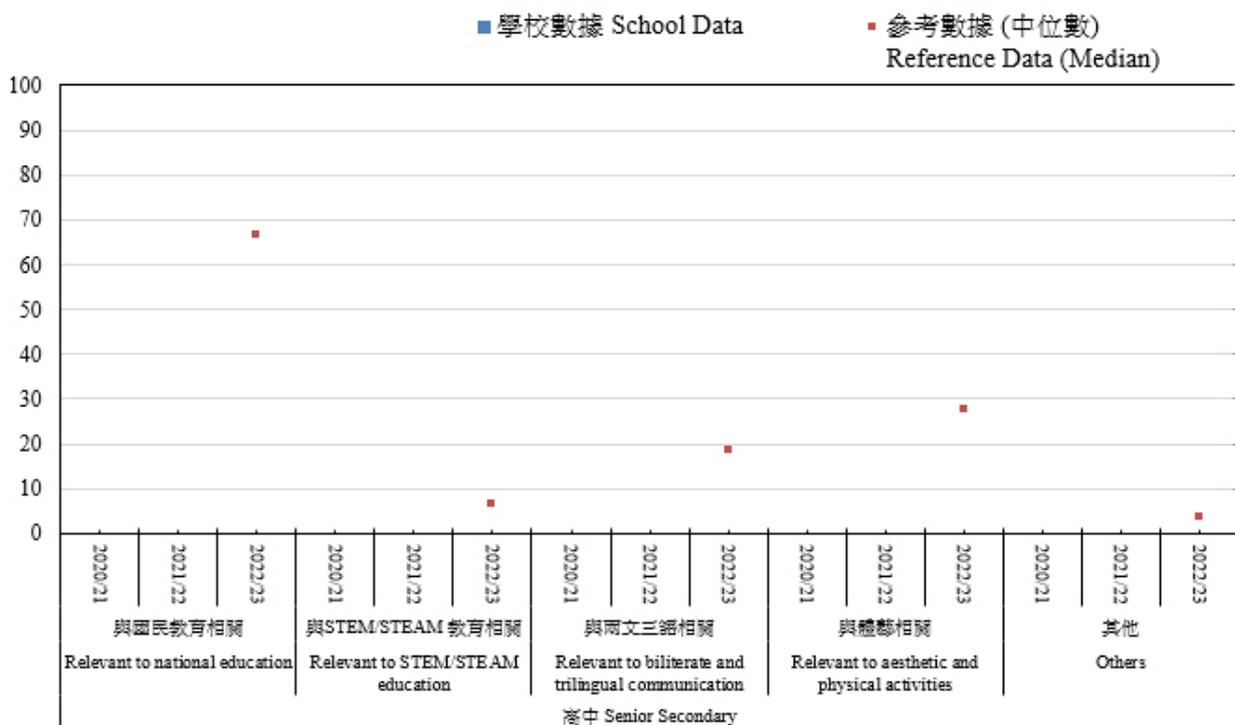
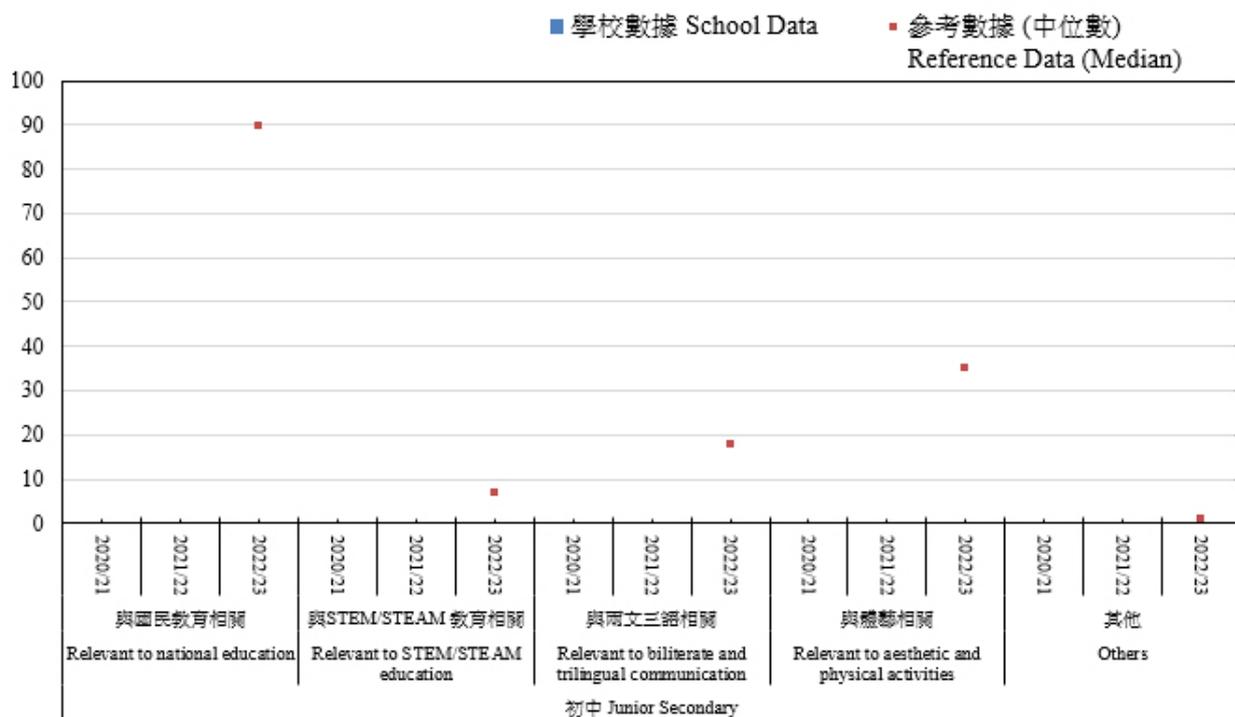
類別	比賽 / 組織名稱	比賽名稱
學術	中文科	第二十二屆香港運輸物流學會中學生徵文比賽
	中文科、英文科、數學科	全港學界狀元爭霸戰 2023
	地理科	「春、夏、秋、冬」天氣與氣候問答遊戲比賽及資

		訊圖設計比賽 2023
	地理科	第十三屆香港地理奧林匹克
	圖書館及中文科	中文長篇閱讀報告比賽
	英文科	七十週年校慶英語口號創作比賽
	英文科	七十週年校慶英文寫作比賽
	英文科	第七十五屆香港學校朗誦節英語朗誦比賽
	English Club	SeeChange Model United Nations SCMUN
	English Club	Cambridge Model United Nations
	English Club	Yale Model United Nations
	English Club	National High School Model United Nations (NHSMUN)
	數學學會	第四十一屆香港數學競賽
	數學科	粵港澳盃數學精英賽 2023

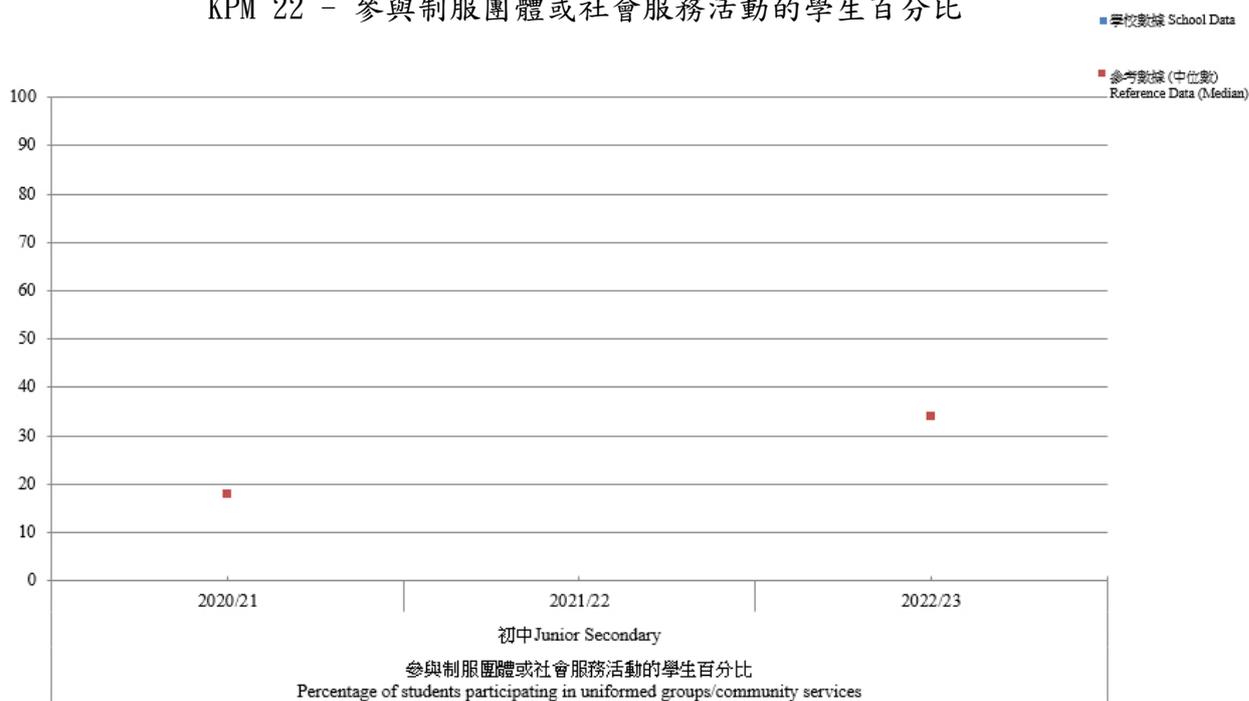
類別	比賽 / 組織名稱	比賽名稱
科技 /STEAM	無人機小組	全港學界無人機挑戰賽 2024
	機械人製作學會	《RobotFight2024-VEX-IQ》比賽
	機械人製作學會	HKROA 機械人奧運會 2024

類別	比賽 / 組織名稱	比賽名稱
其他	德育及公民教育組	第二屆「愛心行動獎」得獎
	領袖生聯會	第十五屆健康資訊學生大使計劃
	書法學會	亞洲啟迪文藝協會--「彩虹小書法家」硬筆和毛筆 書法比賽(初中組)

KPM 21 - 參與全港性校際比賽的學生百分比

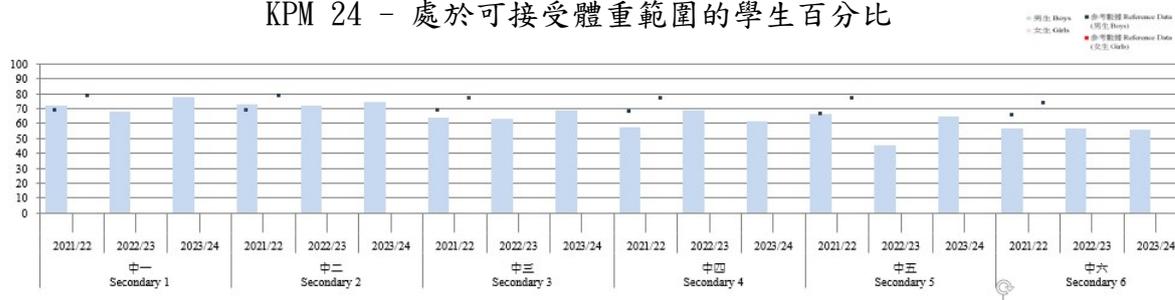


KPM 22 - 參與制服團體或社會服務活動的學生百分比



學生的體格發展

KPM 24 - 處於可接受體重範圍的學生百分比



主要關注事項(成就與反思)

項目一： 教育牧民團體能繼續優化科本適異教學策略，提升評估素養及學與教效(人性教育)

- 成就：
1. 所有教師已習慣提交最少一個學習單元的適異教學教案、教材及簡短檢討報告。部分科目亦在科內會議 / 共同備課節作適異教學分享，逐步建立教師專業交流文化。
 2. 教師根據科本指引，擬定「教考相配」、「深、淺、適中」的試卷。
 3. 各科於本年度能透過評估數據，特別是考試數據，分析教學難點，並輔以適當的教學策略，例如針對難點題目加強練習及小測等，達致以評估促進學習。

- 反思：
1. 普遍教師經過 4 年的適異教學實踐經驗，已逐步掌熟悉異教學的理念及策略，適當地因學生的能力加以變化，並恆常化在課堂內實踐。
 2. 預期未來可使用校本學生數據管理平台，並透過學生數據，了解學生的特點，優化教學。
 3. 下學年繼續優化透過評估數據回饋教學，強化「教學評」機制。

項目二： 學生的多元潛能得到發展，正面的價值觀得以確立(人性教育、聖召的培育、信仰的培育)

- 成就：
1. 各科組於本年度按照學生的興趣舉辦不同的校內或校外活動、比賽以及領袖訓練，以發展學生的多元潛能以及提升自信。
 2. 「鄧鏡波學校長者學苑」更有規劃地籌辦多個長者學苑活動，學生在參與長者學苑義工服務前會進行培訓，讓學生能更投入於義工服務之中，發揮所學，同時實踐本校德育。
 3. 深化及實踐「愛人如己，謙下服務」的精神。
 4. 安排了約 46 名弱勢學生參加兒童發展基金第八批校本計劃第三年(最後一年)，完成「個人發展規劃」、「目標儲蓄」、「師友配對」及「境外交流團」各項活動。

- 反思：
1. 來年繼續按照學生的興趣，設立課外活動小組及十二個善會，並舉辦更多不同的活動、比賽以及領袖訓練，每位學生皆能夠發揮一己所長，發展多元潛能。
 2. 繼續透過「堂校合一」的概念，加強與進教之佑堂的聯繫和合作，舉辦各項長者學苑活動、宗教活動、社區服務等，讓本校學生發揮愛德服務的精神，並且提升學生靈性上的培育。
 3. 繼續按計劃完成「兒童發展基金第八批校本計劃」第三年活動，以促進弱勢學生的個人發展，提升弱勢學生就業及發展的能力。

項目三：教育牧民團體能強化慈幼家庭精神，同心實踐「鮑思高預防教育法」(教育牧民團體、信仰的培育)

成就：

1. 安排新入職教師參加辦學團體主辦為期兩年的培訓。此外，所有新入職教師在入職首年會參加校本的新入職教師培訓計劃，內容包括一對一的伙伴計劃及一年三次不同主題的座談會。
2. 此外，在本年度的校務會議邀請了校牧和教師分享他們實踐「鮑思高預防教育法」的經驗，特別分享如何在課堂實踐出來。
3. 在第三次教師專業發展日安排了團隊建立活動，以「建立團隊」為主題的益智運動「芬蘭木柱」，讓同事們投入活動，建立團隊精神。

反思：

1. 辦學團體的培訓有助新入職教師認識辦學理念及「鮑思高預防教育法」。而一對一的伙伴計劃及座談會，有效協助新入職教師融入本校的大家庭和傳承學校文化，座談會的主題可因每年的需要而改變。
2. 在校務會議分享實踐「鮑思高預防教育法」的經驗，讓所有教師對這教育法有更深的認識，同事對課堂實踐感興趣。
3. 最後，以「建立團隊」為主題的益智運動「芬蘭木柱」，透過輕鬆的運動比賽，加強教師之間的合作、溝通、互信和互相欣賞的文化，對建構學校的教師團隊非常有幫助。

學校未來發展計劃的關注事項

項目一：教育牧民團體能繼續優化科本適異教學策略，提升評估素養及學與教效能(人性教育)

1. 各科能善用數據，善用「教學評」促進學與教。
2. 學生能保持良好的學習習慣，促進自主學習。

項目二：學生的多元潛能得到發展，正面的價值觀得以確立(人性教育、聖召的培育、信仰的培育)

1. 各科組繼續培育天主賦予學生的多元潛能(塔冷通)，增加學生的自信。
2. 各科組建立及推動學生實踐正面的價值觀，特別是責任感及禮貌。

項目三：教育牧民團體能強化慈幼家庭精神，同心實踐「鮑思高預防教育法」(教育牧民團體、信仰的培育)

1. 透過教師(同儕)分享，讓教師能掌握如何善用數據促進「教學評」。
2. 透過教師(同儕)分享，讓教師掌握如何協助學生建立及保持良好的學習習慣，促進自主學習。
3. 團結教師，強化「慈幼家庭」的精神及合作氛圍。
4. 凝聚共識，共同實踐「鮑思高預防教育法」。

摘要	收入 (HK\$)	支出 (HK\$)
II. 學校經費		
1. 堂費及其他收入 (利息、影印費、雜項及食物部租金)	355,633.74	1,202,318.70
2. 特定用途認可收費(印刷費)	244,590.00	332,493.84
學校經費總計(v)	600,223.74	1,534,812.54
2023/2024 年度總收入 (iv)+(v)=(vi)	24,575,904.91	
2023/2024 年度總支出 (iv)+(v)=(vii)		22,595,590.68
2023/2024 年度總盈餘(vi)-(vii)=(viii)		1,980,314.23
2023/2024 年度累計總盈餘轉至 2024/2025 年度 (i)+(viii)	15,462,315.58	

回饋與跟進

學校第一年全面復常，各事工均能預期進行及發展。

1. 學與教方面，全校各科各老師都大致掌握適異教學，進展良好。這一年從觀課大部份老師增加了運用資訊科技教學，成為了教學常態，對於對不同的課題也能掌握。學校在電子教學裝備方面不斷革新，為配合電子教學，學校全部課室裝有 Smart TV 及白板，電腦室也重新裝修及換上新電腦，電子教學已成為學與教的新常態。學校在國安教育及 STEM 教育方面發展良好，現在有三個不同特色的 STEM Room，STEM 教育會繼續發展。另外，學校還會繼續開展「教學評」的策略，改善教學。
2. 校園生活精彩，各種活動都順利近行，包括陸運會，水運會及各校內或學界球類比賽，在全方位學習方面，學校積極鼓勵不同科組善用津貼開辦不同活動、興趣小組、善會，讓學生發揮不同的潛能，以配合學生的成長需要，效果良好。在生涯規劃方面，學校安排了不同的工作實習，開拓學生的視野。在德育及公民教育方面，學校安排了不同類型的活動及義務工作讓學生參加，培養學生的良好品德。學校運用了不同的訓輔服務及資源，協助不同需要的學生適應學校生活。
3. 學校這一年申請了不同的津貼，進行了不少改善校舍工程，也申請了優質教育基金，新增了 STEM ROOM，讓學生有個更好更安全的學習環境，同時也配合學校強調多元智能的發展。
4. 過去一年是學校七十周年校慶，11 月的小學升中資訊日，12 月的大型開放日，6 月出版七十周年校刊，7 月的七十周年校慶晚宴，全部活動都在天主祝福下順利進行。