

致：總學校發展主任 (九龍城)

2023-2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：鄧鏡波學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 由學校不同單位成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組。工作小組工作範圍如下： ● 策劃及統籌有關政策； ● 協調各科組盡快落實有關措施； ● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； ● 及制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	「國家安全教育」工作小組，成員包括：葉校長、黃景偉副校長(學與教)、顏麗萍助理校長(教師專業發展)、張忠豪老師(召集人)、林智勇老師、廖偉基老師(訓育)、方麗晶老師(輔導)、黃詩麗老師(課外活動)、馬靜雯老師(生涯規劃)、江勵嫻老師(德公)、黃佩儀老師(家校合作)、周金滿老師(科學科統籌)、李德華老(科技科統籌)、彭志傑老師(公民) 工作小組就不同範疇制定工作計劃，持續修正及編寫《校本程序手冊》(附件一)，詳列各種策略、指引和應變措施，並於2023年8月28日第一次校務會作出介紹。	透過小組內不同單位的協調，更有效地策劃及統籌有關措施。如制定《校本程序手冊》、推動跨科組的活動和生命教育、鼓勵家長參加學校的國教活動等等。 全校教職員了解共同防止政治活動入侵校園的重要。

	2. 學校完善校舍管理機制 (定期檢視校園設施及圖書館實體和電子藏書)	工作小組(訓育組) 2023年9月首次巡視後，已於2024年7月學期完結時再次巡視學校各樓層及設施。 圖書館組已制定圖書館館藏審閱機制，工作小組亦指示圖書館組於2023/24學年持續檢視圖書館實體和電子版藏書,以避免藏有涉及危害國家安全的書籍。 為進一步強化校園內國家安全氛圍，圖書館已設立國安教育圖書閣，內容涵蓋中國傳統文化、歷史及當今的發展和成就的圖書，及與《基本法》和《香港國安法》相關的材料。	巡視各樓層後，未有發現校園內展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容。 除工作小組巡視外，學校已訂立機制，讓教職員及學生在日常有效通報校園內有關危害國家安全的展示內容。 圖書館實體和電子版藏書已檢查及把相關圖書下架，新購入的實體和電子版書籍已按新制定圖書館館藏審閱機制處理。 以上已成為恆常工作，將持續進行。
	3. 學校完善舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動 (包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	已在《校本程序手冊》加入「採購程序指引加入維護國家安全要求」、「完善舉辦活動的機制和程序」及「豁免各科組於合作協議中列明國安條款申請表」，要求各科組按需要於合作協議中列明條款，讓各服務提供者（個人／機構）能明白要求。詳見《校本程序手冊》(附件一)。	未有違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的行為在學校發生。

人事管理	1. 因應《香港國安法》實施，學校會透過校務會議定期向所有教職員清楚說明校方對其操守及工作表現的要求和期望。	2023年8月28日，校長於第一次校務會議提示全體教職員對「教師專業操守指引」的關注，並重申教育局對培育學生的十種首要價值觀和態度的要求。	教職員均明白校方對其操守及工作表現的要求和期望。
	2. 學校設立人事管理機制及優化投訴機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	學校已設立投訴機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	已設立投訴機制，適時跟進。
	3. 學校提供系統性的培訓工作坊及伙伴老師(Companion)給新入職教員，提醒教師必須奉公守法，而且有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	辦學團體慈幼會於每年舉辦四場新職教師培訓。 每位新入職教師均獲學校安排一位導師(資深教師)，提醒教師必須奉公守法。 2023年9月4日，已安排國安教育組長為全體新教師分享《教師專業操守指引》，讓新入職教師認識和明白相關要求。	新入職教師均能達到要求。 新入職教師明白《教師專業操守指引》對他們的要求。 來年各項措施會繼續施行。

教職員培訓	1. 學校鼓勵教師參加與國家安全相關的專業發展活動，促進教師了解《基本法》、《香港國安法》和相關法律。	校長在校務會議定期向所有教職員清楚說明校方對其操守及工作表現的要求和期望。 2023年9月11日，顏麗萍助理校長(教師發展組主席)以電郵提示全體教職員，跟據教育局通告第6/2020 號「落實教師專業發展專責小組的建議」中提及「於 2020/21學年起，在職教師須於每三年周期中，劃出不少於30小時參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程/活動，其中，每範疇須最少佔 6 小時。」 本年度是第二輪三年周期的第一年，鼓勵同事到 eservices.edb.gov.hk 網頁瀏覽，報讀相關課程，以符合上述培訓要求。電郵羅列了當時在教師培訓行事曆上可供報名的課程資料，提示教師日後可留意行事曆上不斷更新的課程資訊，踴躍報名。	全體教師在收到電郵提示後，報讀相關國民教育(包括《憲法》、《基本法》和國安教育)研討會的情況踴躍。 國家安全及基本法修讀時數： 192.5小時 (73位教師) 校內國安講座 (每人)：1.5小時 平均每人共有：4.14小時
	2. 為教職員安排講座/工作坊，持續加強教職員對國安教育的認知。	3月11日為教職員舉辦1.5小時的「媒體及資訊素養」工作坊，培育他們資訊素養，辨別資訊真偽的能力。	97%教職員認同培訓能提高他辨別真假資訊的能力。
	3. 班主任隨學生參與每周的生命教育堂。	本年度安排了14節與國民教育(包括國家安全教育)相關的生命教育堂。	加強教職員對國民教育(包括國家安全教育)的認識。

學 與 教	1. 「H5_試卷傳閱記錄」需要科主任確認考試內容是否合適及(如有)引用合適的資料作為試卷內容。	「H5_試卷傳閱記錄」於本年度繼續落實執行。	來年繼續實行。
	2. 學校要求相關科目的科主任參考《香港國家安全教育課程框架》文件規劃課程，在相關課題的學習元素內加入合適的課堂內外的教學活動，並把相關文件備份至校內指定的Google共享檔案內。	於2024年6月27日第三次科主任聯席會議提醒相關科主任須檢視科內國安教育的實施情況，並將有關檢討紀錄在科內的會議紀錄。	相關科目不斷優化及充實課程，並舉辦各項全方位的學習活動，詳見「校內/校外活動/比賽資料收集表格_2023/24年度」(附件二)。
	3. 學校要求各科組將有關《憲法》和《基本法》教育及國民教育(包括國家安全教育)的校本學與教資源備份至校內指定的Google共享檔案內。所有備份檔案加入年期規定。存檔年期不少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。	設定「校本學與教資源備份」Google Drive。並在2024年6月27日第三次科主任聯席會議上提醒科主任必須完善內容。	各科不斷優化相關資源。

4. 學校安排生命教育課，以加強學生對《憲法》、《基本法》及國民教育(包括國家安全教育)的認識。

已於2023-24年度舉辦各項生命教育課，詳見「校內/校外活動/比賽資料收集表格_2023/24年度」(附件二)。



中國扶貧的故事

學生投入參與，詳見「校內/校外活動/比賽資料收集表格_2023/24年度」(附件二)。



八段錦體驗活動



媒體及資訊素養

5. 學校在全學年安排學生於線上、線下參與全方位學習活動，以加強學生對《憲法》和《基本法》及國家安全教育的認識。

已於2023-24年度舉辦及安排學生參與校內或校外的全方位學習活動，詳見「校內/校外活動/比賽資料收集表格_2023/24年度」(附件二)。



瞻禮攤位：中文科



姊妹學校交流及考察

學生參與各項活動，反應熱列，詳見「校內/校外活動/比賽資料收集表格_2023/24年度」(附件二)。



校慶展覽及攤位：中史科



中四、五級參觀香港故宮博物館

	6. 學校根據教育局「國民教育--活動規劃年曆」，安排於重要節慶日子及學校重要日子升掛國旗及奏唱國歌。	本校製訂行事曆羅列每週升旗禮的日子。 本年度在以下日子舉行升國旗儀式和奏唱國歌，部分日子配合旗下講話，以顯示對國家的尊重，加強學生的國家觀念和民族感情，以及國民身份認同： 1. 逢星期一早會 (若學校長假期全星期放假則未能舉行；若星期一為學校假期或天氣，則安排在同星期另一天進行。) 2. 4/9/2023(一) 開學禮 18/9/2023(一) 抗日戰爭勝利紀念日、9.18事變紀念日 25/9/2023(一) 水運會 9/10/2023(一) 國慶日(補) 7/12/2023(四) 國家憲法日(補) 8/1/2024(一) 元旦日(補) 8/4/2024(一) 《基本法》頒布紀念日(補) 17/4/2024(一) 國安教育日(補) 6/5/2024 (一) 五一勞動節(補) 24/6/2024(一) 《香港國安法》頒布四周年、香港特區成立周年紀念日(提前) 28/6/2024(五) 畢業禮 10/7/2024(三) 結業禮 本年度在初中音樂課加入教授國歌的課程。	本校已在指定日子安排童軍執行升旗禮，學生表現出對國家、國旗及國歌的尊重。 透過升掛國旗、奏唱國歌、旗下講話，並在音樂課上教授國歌，有助教育學生升掛國旗儀式當守的禮儀，讓他們感受國旗及國徽的精神，加強國民身份認同。 本校組織升旗隊，並請專業導師教授中式步操及升國旗禮，加強學生的國民身分認同。 師學普遍能在升旗時抬頭仰視國旗，但學生仍未習慣高唱國歌。期望隨著初中音樂課加入國歌課程及在下年度加強鼓勵措施後，讓高唱國歌成為習慣。 
--	--	---	---

學生訓輔及支援	1. 加強教育 ：訓育組透過不同主題內容的講座或活動，建立學生正確的是非觀，培養學生成為包容和守法守規的青年。	已於2023-24年度生命教育課舉辦各項講座，詳見「校內/校外活動/比賽資料收集表格_2023/24年度」(附件二)。	舉辦了4場講座，學生投入參與，詳見「校內/校外活動/比賽資料收集表格_2023/24年度」(附件二)。
	2. 優化政策 ：訓育組在有需要的情況下，進一步完善不同情境、個案下的處理學生方法及措施。	文件已載入「校本程序手冊」，暫時無須修訂。	持續優化「校本程序手冊」。
	3. 優化政策 ：輔導組進一步完善學校有關危機及國家安全在輔導層面的通報及轉介機制。	文件已載入「校本程序手冊」，暫時無須修訂。	持續優化「校本程序手冊」。
	4. 支援學生 ：輔導組定期檢視學生違規情況，並與訓育組協調處理個案或受影響的班、級別。對於需要處理的個案或受影響的班、級別，制訂適切的輔導策略。	學校已設立完善的訓輔機制，合情、合法、合理處理學生的行為問題，有需要時會與學校社工和相關專業人員合作，疏導有關學生的情緒，並幫助他們建立正向價值觀和態度。	訓育組與輔導組已建立協作機制，訓輔兼備，能有效引導違規的學生糾正其錯誤，建立正向價值觀和態度。
家校合作	1. 舉辦家長活動，讓家長了解維護國家安全及國家安全的教育內容，或提升家長與子女的溝通技巧。	1. 已於以下日子邀請家長參加升國旗典禮： 1.1. 8月26日中一迎新活動 1.2. 9月4日開學禮 2. 透過家長EClass，向家長發送國安教育短片，鼓勵多了解國安教育的內容。 3. 帶領學生參加「2024年九龍城區「家校合作顯關愛嘉年華」，表演中國傳統技藝「空竹」(扯鈴)，並派發門卷給有興趣的學生及家長出席活動。	1. 8月26日起過100名家長出席；9月4日約有60名家長出席。透過參加升國家典禮提升家長們對國民身分認同，給學生提供作出良好的示範。 2. 637名學生家長回覆確認。 3. 發揚中國傳統文化，加強學生對中國傳統文化的認同。

			
	2. 各班班主任透過電話和家長日面談，讓老師和家長了解學生在家和學校的情況。學校希望家長與學校緊密合作，一起培育我們的學生成為守法守規的良好公民。	第一次家長日: 2023年10月21日 – 家長到校與班主任面談 第二次家長日: 2024年1月14日 – 家長到校與班主任面談	家長與學校緊密合作，一起培育學生多元發展及成為守法守規的良好公民。

校監簽署：



校印



校監姓名：

江志釗神父

日期：

21-10-2024

國民(國家)安全教育《校本程序手冊》

目錄

文件	與工作計劃相關範疇	頁數
學校聲明	學校行政	P.2
學校舉辦活動的機制和程序	學校行政	P.3
服務合約 (課外活動) (2024/25年度版)	學校行政	P.4-5
鄧鏡波學校圖書館「涉違國安法」下架處理指引及購書指引	學校行政	P.6
交流團帶隊老師編配原則	學校行政	P.7
因應《香港國安法》實施處理教職員的行為及操守事宜	學校行政	P.8-10
採購程序指引加入維護國家安全要求	學校行政	P.11
通告：關於學校升掛國旗及舉行升國旗儀式的安排及學生應有的禮儀	學校行政	P.12-13
H5 試題草稿傳閱記錄	教與學	P.14
就涉及學學政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法	學生訓輔及支援	P.15-16
NS特殊個案轉介表_輔導組	學生訓輔及支援	P.17
NS特殊個案跟進記錄_輔導組	學生訓輔及支援	P.18-19
完善舉辦活動的機制和程序 豁免各科組於合作協議中列明國安條款申請表	學校行政	P.20-22
K22 及K26 與國民教育(包括國安教育)相關的題目 K22 https://shorturl.at/QkDaA K26 https://shorturl.at/7nSGX	學校行政	Googl form

修訂日期：2024/10/2

學校聲明

本校得悉近日有人組織「[以學校名稱成立的組織名稱]」，就政治議題[例如：發表言論表達政治立場及/或進行活動]，號召師生透過[形式/活動]表達支持某一政治立場。本校特此聲明，該組織的言論、立場及行為與本校無關，亦不代表學校及全體師生的立場，本校亦擔心有關組織號召學生參加的活動涉及違法行為，強烈呼籲學生切勿參加，老師們亦會加強留意學生，因應情況給予適當輔導，我們亦希望家長多加留意，適當地勸導子女。對於上述組織在未經本校同意下以學校名稱發布訊息、參與及發起活動,引致學生、家長和學校持份者的關注和疑慮,本校深表遺憾。

學校是學生學習的地方，任何人均不應利用學校作為表達政治訴求的場地，甚或煽動學生在政治議題上表態或參與有關行動。本校教職員會繼續緊守崗位，竭力阻止政治活動入侵校園，共同守護我們的學生，幫助他們理性分析，明辨是非。

[法團校董會/校董會/學校管理委會]

具體行動

1. 在校務會議提醒老師以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。
2. 在課外活動組會議提醒組員確保校園內進行的所有活動及以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。
3. 以電郵提醒老師確保校園內進行的所有活動及以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。
4. 在聘請校外導師或外間服務機構的合約內加上條款，提醒活動導師確保校園內進行的所有活動及以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。
5. 在O8及O10文件加上有關檢視和監察所聘用的活動導師及外間服務機構，確保校園內進行的所有活動及以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。

XXX服務合約

本合約由（甲方）鄧鏡波學校 與（乙方）姓名/機構名稱 於 _____年 _____月 _____日訂立，由乙方負責提供以下服務，雙方同意條款如下：

課程節數	例: 6堂 (中一級及中二級各3堂) 舉辦日期如下: 2024年12月2日 (星期一) 2024年12月5日 (星期四) 2024年12月9日 (星期一)
課堂時間	例:下午3時至5時 (每堂2小時)
課程人數	例: 30人 (中一級及中二級各15人)
課程目標	●
課程內容	●
課程包括(每堂)	例:導師 X 位
課程費用	\$ _____ (每堂)

其他條款:

- 1.導師需提供學歷證明、身份證副本及《性罪行定罪紀錄查核》。
- 2.導師需填妥由校方提供的教師職位申請表。
- 3.導師需制定課程、成果目標及評核準則，並需依照課程教學。
- 4.導師需確保於校園內進行的所有活動及以本校名義舉辦或參加的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。
- 5.導師如教學態度不佳或教學失效，校方有權終止合約。
- 6.如因疫情、天氣關係或學校活動需要而取消個別課程節數，校方可要求另擇日期補堂或退款。
- 7.導師如需請假，請最少於一星期前通知活動/課程負責人，並需找合資格的導師代課或另擇日期補堂。如未能在指定時段內補堂，校方可要求退回該堂的費用。
- 8.導師如需告病假，請於當天早上8時或之前通知活動/課程負責人，並需找合資格的導師代課或另擇日期補堂。如未能在指定時段內補堂，校方可要求退回該堂的費用。
- 9.雙方均清楚明白上述各項內容，並同意簽字作實。

(甲方)	(乙方)
簽署：_____	簽署：_____
姓名：_____江志釗神父_____	姓名：_____
職位：_____校監_____	職位：_____
日期：_____年_____月_____日	日期：_____年_____月_____日
 學校蓋印	 機構蓋印 (如適用)

本合約一式兩份，甲方及乙方各保存一份

1. 館藏下架處理方法

1.1. 下架標準：

- 1.1.1. 按公共圖書館下架書目名單 或；
- 1.1.2. 經學校國安教育小組負責人及圖書館主任檢視
- 1.1.3. 參考媒體報道，或者書本的當眼位置有些敏感字眼
- 1.1.4. 內容涉及分裂或顛覆國家
- 1.1.5. 內容涉及鼓吹或煽動

1.2. 下架處理方法：

- 1.2.1. 即時下架
- 1.2.2. 即時暫停有關服務
- 1.2.3. 覆檢
- 1.2.4. 註銷
- 1.2.5. 銷毀

2. 購書指引

- 2.1. 圖書、期刊、參考書籍及多媒體資料應以益智健康為主。 所有藏書（包括圖書、期刊、參考書籍及多媒體資料）、刊物和單張不涉及危害國家安全的内容
- 2.2. 各教職員應維護國家安全 參閱《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》<https://www.elegislation.gov.hk/hk/A406!zh-Hant-HK.assist.pdf>
- 2.3. 各教職員應參閱教育局發出的文件，以及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁（<https://www.isd.gov.hk/nationalsecurity/chi/>）或主動了解其他有關政策局／部門發出的資料，加強對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。
- 2.4. 教職員須遵守購書指引。
- 2.5. 教職員如須尋求意見，請向圖書館主任或國安教育小組負責人尋求協助。

註：圖書館已於2021-22年度進行2次盤點及把有違國安法的書籍下架。

公民教育包含公民、國民及世界公民三個層次。學校推行的國內交流團已成為恆常活動，未來也會推展至海外各地交流，以往主要由老師自願帶隊的安排未能應付未來的工作，故此需要全校老師上下一心的參與。制定「交流團帶隊老師編配原則」能有效地令工作可持續推展，同時也讓老師能及早準備，相關原則已於2021-22年度開始實行。

學生內地/海外交流隊已成為本地學生的趨勢

學生內地交流計畫在主要由教育局、民政事務局及其他政府資助進行，至今已經推行十多年。政府投放了大量資源於學生內地交流上。從2008/09學年的1,200 萬增加至2019/20 學年預算之1.2 億元，增幅為十倍。參與人數從2008/09 學年的大約1 萬人，上升到2017/18 學年的接近7 萬人。近年，學校參與數目亦大幅上升，從2015/16 學年的302 所，增加至2017/18 學年的535 所，增幅超過77%。(參考來源：<http://www.hkpri.org.hk/research/detail/20191014-01>) 透過內地流，讓學生設身處地了解國情和國家的最新發展，增進他們對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。

另外，坊間很多學校推展海外學習經歷活動，為了讓同學有世界的視野，體驗不同的文化，學校也計畫加入海外學習交流活動，加強對其他國家文化的認識。

編配原則和方法

1. 所有老師會按公平原則安排帶領交流團工作。
2. 以出團日數統計每位老師的工作總量，出團日數會不斷累積。
3. 按以上出團日數製作老師帶隊排序表，出團日數較少的老師會排在較前位置，日後率先被安排帶隊工作。
4. 每次出團均會安排不同年資的老師帶領。
5. 部分負責交流活動的老師會被安排較多帶隊工作。
6. 老師可自薦帶隊工作。
7. 帶隊工作記錄會提交給校長及副校長作為其他工作編配的參考。
8. 如因特殊情況未能分擔帶隊工作的老師，可向校長提出申請，或需安排其他工作代替。
9. 一般情況下，各科組需於9月前向本組提出，本組將於9月中向校長提交帶隊名單，待確認後，會在9至10月份向所有老師公佈該年度的帶隊名單。如果遇上有突發的交流活動則參考排序表中的排序安排其他老師負責帶隊。

2022年9月修訂

因應《香港國安法》實施
處理教職員的行為及操守事宜

1. 學校是學生學習和成長的地方,學校各級人員(包括學校管理層及所有教學和非教學人員)須竭力維護平和有序的校園環境和氣氛,協助學生建立正確的價值觀及國民身份認同,促進學生學習及健康成長。教師是學生的重要楷模,肩負知識傳承、熏陶品德的重要職責。至於學校的非教學人員(包括專責人員),他們在學校的日常工作亦與學生有不少接觸,在學生的學習和成長過程中往往扮演著重要的角色。就此,學校必須謹慎處理有關教學和非教學人員的操守及工作表現,保障學生的福祉。

教職員專業操守

2. 教師除了傳授知識技能、啟迪學生智慧,也肩負人格培養、文化傳承,以及為國家和社會培育人才的使命。教師是學生的楷模,教師的言行、操守、價值觀對學生影響深遠。因此,教師須秉持專業操守,展現良好品德、正確的價值觀和態度;尊重法律及社會接受的行為準則;努力保持教育專業的榮譽、尊嚴與情操,以符合社會對教師的道德標準或價值觀的期望。教育局於2022年12月中公布《教師專業操守指引》(《指引》),旨在清晰說明教師應有的專業操守及行為規範,讓教師自覺自律、秉持專業,及互相提醒、共同遵守,以保障學生的福祉,確保教育質素,守護教育專業,維護國家安全和社會秩序。《指引》歸納八項教師專業操守準則,並就各項準則列舉例子說明教師「應該」和「不應」做的行為,讓教師有所依循。辦學團體可參考《指引》,向屬校的學校管治機構(包括法團校董會/校董會/學校管理委員會)作出指示。學校管治機構可參考《指引》,訂定員工行為管理措施及專業發展計劃。
3. 《指引》適用於所有香港註冊教師(包括校長、副校長及不同層級的教師)。至於由學校聘任的專責人員(或透過外間機構提供的支援服務),包括學校社工/輔導人員、教育心理學家、言語治療師、職業治療師、物理治療師及護士等,他們的言行亦需要符合社會一般接受的標準,學校管治機構可參考《指引》訂定員工操守的要求。總括而言,學校的教學和非教學專業人員(包括專責人員)必須秉持其專業範疇的工作守則和操守,無論在校內或其個人生活中,亦須遵守法律及社會接受的道德行為準則,以符合社會及學校對他們在道德行為及專業表現的期望。

遵守《香港國安法》

4. 學校各級人員均須遵守《香港國安法》及所有適用於香港的法律。作為一個良好的國民,維護國家安全是基本的責任。
5. 學校是學生學習的地方,學校各級人員均有責任防止任何違法的活動在學校發生或將學校成為表達政治訴求的場地,竭力阻止政治活動入侵校園,以免干擾學校的正常運作,影響學生正常學習及健康成長。
6. 學校是教職員的僱主,應讓教職員知悉校方對員工表現及專業操守的要求。若學校發現員工作出對國家有欠尊重的行為,應給予合適的勸喻或警告,並跟進員工日後的表現。
7. 教師是學生的重要楷模,自身固然要守法,絕不能直接或間接作出任何行為協助、誘導或默許學生進行違法活動,若學校發現以上行為,必須立即阻止,並嚴肅處理。
8. 如學校人員作出涉及違反《香港國安法》或其他適用於香港的法律的行為,有關人員須承擔相關責任和嚴重後果,而學校更不應迴避,若有懷疑,應循既有的途徑尋求意見,如懷疑涉及違法行為,可向相關警區的警民關係主任/學校聯絡主任尋求協助;如遇上嚴重或緊急情況,須立即報警。

處理員工行為不當個案的參考清單

9. 學校在處理員工行為不當的個案時,參考以下的清單:
 - a. 該宗行為不當個案有多嚴重?
 - b. 應委任誰處理該宗個案?
 - c. 是否需要啟動危機處理小組?
 - d. 是否需要擬備回應口徑或新聞稿,以回答傳媒的查詢?(有關進一步詳情,請參考《學校行政手冊》第 4.4.2 節—應付傳媒和公共機構。)
 - e. 家長是否已知悉該宗個案?如已知悉,校方會如何回應家長的查詢?
 - f. 是否已妥善備存會面紀錄、陳述書及所收集的資料?
 - g. 陳述書及會面紀錄是否包括事件的詳細敘述?是否已妥善記錄相關資料,包括行為不當個案發生的日期/時間/地點及被指行為不當的員工的具體行為?個別陳述

書是否已妥善簽署及註明日期?

- h. 應否暫停涉嫌行為不當員工的職務?
- i. 應否諮詢相關警區的警民關係主任/學校聯絡主任?
- j. 該宗行為不當個案是否屬刑事性質?
- k. 屬刑事性質的行為不當個案是否已向警方/廉政公署(視乎何者適用而定)舉報?
- l. 是否已召開法團校董會/校董會會議,以考慮調查結果、有需要採取的任何紀律行動及/或在進行刑事訴訟或調查(包括但不限於被警方/廉政公署逮捕或拘捕)後須採取的行動?
- m. 是否已向所屬學校發展組/幼稚園及幼兒中心聯合辦事處報告該宗個案及提交相關資料,包括調查報告、法庭裁決的詳情(如有)等?

資助學校採購程序指引(維護國家安全部分)

(更新於二零二三年六月)

維護國家安全

維護國家安全是香港特別行政區的憲制責任。學校各級人員必須有效防範和制止任何危害國家安全的行為或活動。學校應運用專業判斷，保持高度靈敏度，並審慎地評估採購的每個階段可能涉及的任何潛在國家安全風險或問題。

為此，學校應在其報價／招標文件中加入以下具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約：

(a) 即使報價／招標文件中有任何相反的規定，學校保留以供應商曾經、正在或有理由相信供應商曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行的行為或活動為由，取消其供應商資格的權利，又或為維護國家安全，或為保障香港的公眾利益、公共道德、公共秩序或公共安全，而有必要剔除有關供應商。

(b) 若出現下列任何一種情況，學校可以立即終止合約：

(i) 承辦商曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為或活動；

(ii) 繼續僱用承辦商或繼續履行合約不利於國家安全；或

(iii) 學校合理地認為上述任何一種情況即將出現。



鄧鏡波學校 TANG KING PO SCHOOL

地址Address：九龍天光道16號 16 Tin Kwong Road Kowloon

電話Telephone：27125171 傳真Fax：27137727

網址Website：<http://www.tangkingpo.edu.hk>

《關於學校升掛國旗及舉行升國旗儀式的安排及學生應有的禮儀》

敬啟者：

本校一直非常重視國旗升掛及升國旗儀式的安排，以培養師生的國家觀念和民族認同感。

根據學校的政策，除了遇到惡劣天氣外，每個上課日校方都會升掛國旗，以表達對國家的尊重。此外，學校會在每週舉行一次升國旗儀式。在儀式上，師生會一起奏唱國歌，以增強大家的國民意識。

在重要的國家節日，如元旦、香港特別行政區成立紀念日及國慶日前後等，學校也會安排專門的升國旗儀式，讓師生有機會一同參與，共同表達對國家的熱愛和自豪感。

在參加升國旗儀式時，所有人員必須遵守相關的禮儀規範，包括面向國旗肅立、向國旗行注目禮或敬禮，以及保持適當的行為，以示對國家標誌的尊重。同樣地，在奏唱國歌時，大家也要肅立並舉止莊重，切勿有任何不尊重國歌的行為。

我們希望藉此加強師生的國家意識，培養他們的愛國精神，成為有識國情、有擔當、有情操的良好公民。我們期望各位家長也能提點 貴子弟，共同推動學校的國民教育工作。

如有任何疑問，歡迎隨時與校方聯絡。

此致
貴家長

鄧鏡波學校校長
葉兆港謹啟
2024年9月1日

參考資料：

《國旗及國徽條例》全文可參閱網頁：elegislation.gov.hk/hk/A401

《國歌條例》全文可參閱網頁：elegislation.gov.hk/hk/A405

《區旗及區徽條例》全文可參閱網頁：elegislation.gov.hk/hk/A602

回 條

敬覆者：本人已詳閱《關於學校升掛國旗及舉行升國旗儀式的安排及學生應有的禮儀》的通告內容，並理解學校對培養學生愛國情操的重視及具體做法。

本人會積極配合學校的有關安排，並細心提醒小兒_____（班別：_____ 班號：_____）在參加升國旗儀式時，保持肅立和莊重的態度，切勿有任何不敬的行為。

此覆

鄧鏡波學校葉兆港校長

家長簽署：_____

日期：_____

第 段考
試題草稿傳閱記錄
年度：20 至 20

更新日期：2021年10月20日

科 目	
級 別	
考試日期	
擬題教師姓名	

印卷指示	
在下列適用項目中加上 ✓號	
1. 單面印刷	
2. 雙面印刷	
3. 其他（草稿紙1張）	

級任教師 (教師代號)	意 見	傳閱日期	教師閱後簽署

備註：

1. 試題初稿，必須於該科考試日期前兩週傳給該科科主任及有關教師過目。
2. 繕寫妥當後，於該科考試日期前一週交校務處付印。
3. A) 如完全同意試題內容，請在「意見」欄內加上 ✓ 號。
B) 如對試題有任何意見者，請在「意見」欄內詳細說明，並請與科主任及各有關教師共同商議及修訂。
4. 溫馨提示：擬卷老師及科主任應注意試卷內容須符合國安法。

科主任簽署：_____

校長 / 副校長簽署：_____

批閱日期：_____

情況1 / 例子

在校內佩戴具 政治 訊息的衣物／飾物／徽章／物件

在學校叫口號、拉人鏈、張貼帶有政治訊息的標語／文宣或唱帶有政治訊息的歌曲

破壞校園設施（例如塗鴉），以宣揚／表達政治意見或訴求

可考慮的處理方法

應立即勸止，並解釋有關行為會引起同學間因政治理念不同而爭吵，影響朋輩關係。教師亦需強調學校並非表達政治訴求的地方。

視乎具體內容和情況，提醒學生有關行為可能涉及違反《香港國安法》或其他適用於香港的法律。如有需要或懷疑涉及違法行為，可諮詢相關警區的警民關係主任／學校聯絡主任；如遇上嚴重或緊急情況，請即報警（註）。

盡快通知家長，尋求家校合作，共同處理學生問題。

情況2 / 例子

存有或展示懷疑與 港獨或宣揚或表達仇恨及暴力相關的物品

可考慮的處理方法

應立即勸止，並提醒學生有關行為可能涉及違反《香港國安法》或其他適用於香港的法律。

如有需要或懷疑涉及違法行為，可諮詢相關警區的警民關係主任／學校聯絡主任；如遇上嚴重或緊急情況，請即報警（註）。

盡快通知家長，尋求家校合作，共同處理學生問題。

情況3 / 例子

要求同學／他人表達個人政治立場或以欺凌手段強迫同學認同政治立場

可考慮的處理方法

應立即勸止，向學生清楚表達學校對欺凌行為採取「零容忍」政策，並解釋互相接納、包容、和而不同為普世的正面價值。

須向學生清楚解釋學校並非表達政治訴求的地方。

盡快通知家長，尋求家校合作，共同處理學生問題。

情況4 / 例子

發起、組織或參加罷課

可考慮的處理方法

應立即勸止，並讓學生明白學校堅決反對任何形式的罷課，而這些活動亦會嚴重影響學生的學習。

須向學生清楚解釋學校並非表達政治訴求的地方。

盡快通知家長，尋求家校合作，共同處理學生問題。

情況5 / 例子

發起或參與違規的校外活動，包括未通知警方或警方已反對的集會及遊行。

可考慮的處理方法

應立即勸止，並提醒學生參加未通知警方或警方已反對的集會及遊行可能會構成非法集結罪或觸犯其他法例。如遇上嚴重或緊急情況，請即報警（註）。

提醒學生，校服代表學校，也代表全體師生，穿上校服行為不檢，會污損校譽。學生不應穿著校服參與並非學校舉辦或批准的活動（包括任何形式的政治活動）。

盡快通知家長，尋求家校合作，共同處理學生問題。

註：請將涉嫌違法行為、人物和詳情作記錄，有需要時報警及將相關資料交予警方跟進。

鄧鏡波學校
特殊個案輔導轉介表格

本表格由已作初步介入的老師填寫，然後交輔導主任。輔導主任收到表格後，先把個案登記在「特殊個案登記冊」內，並訂出一個特殊個案編號，然後作進一步介入（負責同工包括輔導主任、學校社工或教育心理學家），或安排其他合適的校外轉介服務。

初步介入的老師姓名：_____

轉介日期：_____

介入事由

日期：_____

學生姓名：_____ 班別：_____ 班號：_____

事由：_____

已採取的初步介入的行動：

輔導組介入部份

個案負責同事：_____

開始介入日期：_____

備註：

負責個案的同工需填寫輔導組「特殊個案跟進記錄表」，並於個案結束後，將記錄表交予輔導主任存檔。跟進期間需定期與輔導主任及相關同事匯報個案進展。

鄧鏡波學校
輔導組
特殊個案跟進記錄表

內部文件

學生姓名：		個案編號：	<u>NS</u>
班別：		個案轉介日期：	
班號：			

首次面談日期：	
學生主要問題：	
輔導目標：	

跟進日期	進展概略	跟進行動/計劃

個案年終備註：
請選擇「終止個案」或「繼續個案」，並填妥相關項目。

☐ 終止個案

個案結束日期:	
個案結束原因:	

☐ 繼續個案

仍需跟進的目標:	
----------	--

負責同工： _ _ _ _ _

日期： _ _ _ _ _

完善舉辦活動的機制和程序

目的：

完善舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動，並讓各科組對邀請外間機構提供課程、服務時清楚執行方法。（本方案不涉及由校方聘任的學校社工、教育心理學家、言語治療師等等）

現行機制：

只要求在課外活動組聘任的校外導師的合約中列明要求。相關款內容--導師需確保於校園內進行的所有活動及以本校名義舉辦或參加的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。

完善機制和程序：

1. 各科組按需要於合作協議中列明條款，讓各服務提供者（個人／機構）能明白要求。

範例：

於導師合約中加入如「導師需確保於校園內進行的所有活動及以本校名義舉辦或參加的活動不會涉及危害國家安全的行為或活動」等條款。

於講座邀請信中加入如「講者需確保於校園內進行的所有活動及以本校名義舉辦或參加的活動不會涉及危害國家安全的行為或活動」等條款。

於活動確認文件中加入如「貴機構需確保於校園內進行的所有活動及以本校名義舉辦或參加的活動不會涉及危害國家安全的行為或活動」等條款。

2. 或直接要求服務提供者簽聲明書。

範例：

服務提供者（個人／機構）聲明書

負責人姓名：_____ 機構名稱：_____

本人/機構#謹此聲明,於_____年____月____日至_____年____月____日期間,為鄧鏡波學校提供服務,本人/機構#派註人員,定會遵守法律(包括但不限於以下各項):

1. 不會在學校進行任何違反《基本法》、《香港國安法》,以及所有適用於香港法律的教學和活動;
2. 不會向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論;
3. 不會在教材/學材上滲入偏頗、欠缺事實佐證、不符課程宗旨及目標的內容或資料;
4. 不會直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等有違專業操守的行為。

在向鄧鏡波學提供服務期間,如遭刑事起訴,本人/機構#定必立即向校方報告。

#請刪去不適用者

簽署及蓋章：_____

姓名：_____

日期：_____

3. 在某些特定情況下可申請豁免,例如受邀機構、嘉賓是政府部門、本地大學、知名人士等等。各科組可向校長提交申請表。

4. 推行日期為 2023年9月1日以後開始邀請的活動或服務。



鄧鏡波學校

地址：九龍天光道16號
Kowloon

電話Telephone：27125171

網址Website：https://www.tangkingpo.edu.hk

TANG KING PO SCHOOL

Address: 16 Tin Kwong Road

傳真Fax：27137727

豁免各科組於合作協議中列明國安條款申請表

服務提供者：_____

提供服務：_____

提供服務日期：_____

豁免原因：(例如受邀機構、嘉賓是政府部門、本地大學、知名人士)

科組主任批簽：_____(<職位及姓名>)

服務由_____邀請

簽署：_____

日期：_____

簽署：_____

葉兆港校長

附件二：校內/校外活動/比賽資料收集表格_2023/24年度										
	科/組	比賽名稱	全方位學習活動名稱	活動/比賽日期	校內/校外	如活動/比賽為校外校際/全港性/全國性	參與模式(全校/全級/個別)	參與學生資料(人數、級別)	與國民教育關係(簡述)	成果(如：所獲獎項)
1	中文科	「向老師致敬學生比賽 2023」中文徵文比賽		2024/11/10	校外	全港	個別班別	1E, 2E, 6A	透過創作，加強對中國傳統價值觀的認識和關注。	學生投入參與，從中培養學生尊重老師的品德情操。
2	中文科	長腿叔叔信箱服務「小故事·動人心」創作比賽 2023		2024/12/15	校外	全港	個別班別	1A, 3C	透過創作，加強對中國傳統價值觀的認識和關注。	學生投入參與，從中培養學生的品德情操。
3	中文科	衛國教育中心主辦「第二屆國民徵文比賽」		2024/4/30	校外	全港	個別學生	3A,4E,5D	透過創作，加強對中國傳統價值觀的認識和關注。	學生投入參與，從中培養學生的品德情操。
4	中文科	中文科校內徵文比賽主題：「共融」		1月12日前	校內	--	全校	全校學生	透過創作，加強對中國傳統價值觀的認識和關注。	學生投入參與，從中培養學生的品德情操。
5	中文科	中文硬筆書法比賽		2023/11/25	校內	--	全校	全校學生	發揚中國傳統文化	學生投入參與活動
6	中文科 電腦科	中一級短片製作比賽主題：「尊師重道」		第二學段	校內	--	個別年級	中一全級	透過製作短片，加強對中國傳統價值觀的認識和關注。	學生投入參與活動
7	中文科/文創學會	2024年講好港澳故事中學組		2024/2/4	校外	全港	個別學生	1位學生	表達青年建設大灣區的志向，能提高國民身份認同，以貢獻國家為己任。	5D29蕭健邦獲得中學組冠軍
8	中文科/文創學會	教育局主辦國家安全寫作比賽		2023/10/1	校外	全港	個別學生	5位學生	透過撰寫文章表達對國家安全的理解，從而加強維護國家安全的意識，積極貢獻家國。	學生投入參與活動
9	中文科/文創學會	第三屆全港同心中文寫作比賽		2023/9/17	校外	全港	個別學生	1位學生	青年同心同行，表達建設祖國的期望，能有效提高國民身份認同。	5D29蕭健邦獲得中學優異獎
10	中文科/文創學會	2023「孫中山宋慶齡與香港」徵文比賽		2023/10/1	校外	全港	個別學生	1位學生	深入認識孫中山先生及宋慶齡先生的事跡，提高學生對近代史的認識，以繼承和弘揚中華民族優秀傳統文化。	學生投入參與活動
11	中文科/文創學會	香港教育工作者聯會主辦第二屆國家安全徵文比賽		2024/3/4	校外	全港	個別學生	3位學生	鼓勵學生發揮創意，設計在香港推行「國家安全」的方案，讓特區行穩致遠。	學生投入參與活動
12	中文科/文創學會	香港中華文化發展聯合會主辦《世說新語》全港學界徵文比賽		2024/5/20	校外	全港	個別學生	1位學生	透過撰寫文章表達如何在現代社會推廣仁義，從而加強維護國家文化安全的意識，積極貢獻家國。	學生投入參與活動
13	德公組/中史科	國安教育短片及網上問答比賽		第一學段：6節班主任節播放	校內	--	全校	全校學生	透過觀看短片及網上問答比賽，加強對中國傳統文化—中醫，的認識和關注。	全校約70%參加比賽，藉此加強對學生國家及國民身份的認同。
14	德公組	家國公民智多FUN		2024/3/4至29	校外	全港	全校	中一至中五級	比賽內容涵蓋當代國情、國安教育、趣未歷史及文化，透過比賽踐行國情教育於遊戲，加強學生學習動機及興趣。	校方為全校學生統一報名，並透過各班 google classroom與老師的介紹，讓全校同學參與比賽。
15	課外活動組	亞洲啟迪文藝協會「彩虹小書法家」硬筆書法比賽(初中組)		2023-24	校外	全港	個別學生	8位	發揚中國傳統文化	獲冠、亞、季軍及5名優異獎
16	中文科	中國文化活動—投壺猜謎		2023/12/2、3日、2024/1/31	校內	---	全校	全校學生	發揚中國傳統文化	學生投入參與活動
17	中文科	經典名篇《習慣說》話劇演出		第三學段	校內	---	個別年級	中二全級	發揚中國傳統文化，培養學生勤奮堅毅的精神。	學生投入參與活動
18	中文科	經典名篇《人間有情》話劇演出		第二學段	校內	---	個別年級	中三全級	了解中國優秀的傳統文化	學生投入參與活動
19	English Language	Activity: Broken Telephone		30/4/2024	at campus	---	a specific form	S2 students	Let students know about certain facts about our home country, i.e. national treasures and landmarks	Students' active participation in the activity, with their knowledge about our home country increased.
20	English Language	Activity: Students' sharing on Chinese Festivals		28/5/2024	at campus	---	a specific form	S2 students	Let students share their thoughts with others about their favourite Chinese festivals	Students' active participation in the activity, with their knowledge about Chinese festivals increased.

21	English Language		Activity: Quickdraw	4/6/2024	at campus	---	a specific form	S3 students	Let students know about things related to Chinese culture	Students' active participation in the activity, with their knowledge about Chinese culture increased
22	公民科		內地交流團	2024/7/3至4	校內	---	個別年級	中五全級	學生通過體驗式學習，全方位認識國情、欣賞中華文化和了解國家最新發展和成就，從而建立文化自信和國民身分認同。	學生投入參與活動
23	公民科		內地交流團活動總結及反思	2024/7/8	校內	---	個別年級	中五全級	同上	學生投入參與活動
24	化學科		參觀沙田污水處理廠	2024/5/22	校內	---	個別學生	中四修讀化學科學生	認識政府部門工作，增強國民意識。	學生投入參與活動
25	中史科/體育科/圖書館		足穩歷史文化活動及展覽	2024/4/29至5/22	校內	---	全校	中一至中五級	發揚中國傳統文化	學生投入參與活動，並能身體力行，體驗傳統文化活動。
26	生命教育課：德公組		生命教育堂：媒體及資訊素養講座	2023/12/5, 2024/1/5, 19	校內	---	個別年級	中一、二、三全級學生	提升辨別資訊真偽的能力	學生投入參與，透過提升能力加強守法意識。89%學生同意或非常同意講座能提升辨別資訊真偽的能力。
27	生命教育課：德公組		生命教育堂：「非洲多面睇」講座	2024/5/31	校內	---	全級	中三級	透過非洲殖民地歷史，了解被入侵後帶來的負面問題，從而了解國家安全的重要性。	對國家安全的重要性加深了解
28	生命教育課：德公組/中史科		生命教育堂：八段錦體驗活動	2023/10/6、20、27	校內	---	個別年級	中一、中二及中三全級	透過體驗活動，加強對中國傳統文化—中醫保健的認識和關注。	80%學生認同或非常認同活動增加他們對中華民族中國人的身分認同。
29	生命教育課：德公組中史科		生命教育堂：香港故宮博物館介紹	2023/9/29	校內	---	個別年級	中四全級 中五全級	透過活動前講座，加強對中國傳統化的認識和關注。	91%學生認同或非常認同透過參觀前的講座和參觀增加對中華民族中國人的身分認同。
30	生命教育課：德公組中史科		生命教育堂：參觀香港故宮博物館	2023/10/6及20	校內	---	個別年級	中四全級 中五全級	透過活動親身到訪，加強對中國傳統化的認識和關注。	同上
31	生命教育課：德公組/中史科		生命教育堂：中國脫貧的故事講座	2024/4/19	校內	---	個別年級	中一、中二級	認識國家在脫貧方面的成就，加強對國家的身分認同。	90%學生認同透過講座知道中國更多人成功脫貧。86%學生認同中國脫貧能達到「聯合國」指標。
32	生命教育課：訓育組		生命教育堂：網絡欺凌講座	2024/1/19	校內	---	個別年級	中二全級學生	加強守法意識	學生投入參與，提升學生守法守規意識。
33	生命教育課：訓育組		生命教育堂：警民關係講座：網絡罪行	2024/5/10	校內	---	個別年級	中一、中二全級學生	加強守法意識	學生投入參與，提升學生守法守規意識。
34	訓育組		生命教育堂：「更生先鋒計劃」青少年互動音樂劇場《重新啟航GO GO GOAL!》	2024/1/26	懲教署更生先鋒計劃舉辦	---	個別年級	中二全級學生	加強守法意識	學生投入參與，提升學生守法守規意識。
35	升就組		消防處就業講座	2024/4/8	校內	---	個別學生	中五級修讀PE同學	透過了解消防處的工作及入職要求，加強守法意識	學生投入參與，提升學生守法意識。
36	姊妹學校/中文科/英文科		內地姊妹學校到校交流	2024/1/30	校內	---	個別班+個別學生	2B--公開課 5A/5B/5D--體驗課 10名--陪伴交流	加強對國家的認識	透過與國內學生到校觀課，讓學生交流，加強他們對內地的認識。
37	姊妹學校/公民科/中史科/德公組		23/24姊妹學校交流團	2023/4/4至4/7	校外	---	中二至中五級個別學生	44人 中二至中五級個別學生	加強對國家的認識	透過與姊妹學校交流、參觀及體驗成都博物館及其他川蜀化地點及活動，加強他們對國家的認識及了解近年的發展。
38	家教會		邀請中一家長參加迎新活動升國旗典禮	2024/8/26	校內	---	個別級	全中一級+家長	透過典禮及旗下，加強家長對本校推動國民教民的認知及加強國民身份認同	超過100名家長出席，提升家長們對國民身分認同，給學生提供作出良好的示範。
39	家教會		邀請家長參加開學升國旗典禮	2024/9/4	校內	---	全校	全校學生+家長	透過典禮及旗下，加強家長對本校推動國民教民的認知及加強國民身份認同	約60名家長出席，提升家長們對國民身分認同，給學生提供作出良好的示範。
40	家教會		家長國安短片EClass分享	2024/4/9	校內	---	全校	全校師生家長	加強家長對國家安全的認知，好使他們在這方面能更好地與學生交流。	637名家長回覆觀看
41	家教會		2024年(家校合作顯關愛)嘉年華—表演「空竹」	2024/5/1	校外	全港(九龍城區)	個別學生	個別同學表演初中同學獲發門卷出席	發揚中國傳統文化	學生出席活動，代表學校向公眾演出。

42	德公組		升旗典禮培訓班	2024/11/27	校內	---	個別學生	8名初中學生	透過體驗升旗培訓，加強對國民身份認同。	8名學生完培訓，組織新一期升旗隊。
43	德公組		茶文化義工培訓	10月20日、10月21日	校內	---	個別學生	約20名中五學生	透過體驗沖泡中國茶，加強對中國文化的認識和關注。	學生投入參與，藉此加強學生對國家及國民身份的認同。
44	德公組		茶文化義工服務	12月5日、12月16日	校內	---	個別學生	約20名中五學生	透過為長者泡茶，體現中國文化傳統美德。	學生投入參與，藉此加強學生對中國文化的觀念。
45	德公組		「認識法例守護家園」全民國家安全教育日線上講座	2024/4/15	校內	---	全校	中一至中五級	簡介《港區國安法》與《基本法》23條的法律內容，講解香港國家安全風險、維護國家安全的責任。	透過早會宣傳，並在德公組 google classroom，把觀看連結給中一至中五級學生，學生透過觀看增進他們對國安全的認識。
46	德公組		海關(customs yes)宣傳車訪校活動	2024/4/29	校內	---	全校	中一至中五級	認識政府紀律部隊工作，增加守法意識。	不少同學即時報名加入成為會員
47	德公組 中史科 公民科		國家憲法日攤位及展覽	12月2、3、8日 (校慶及贈禮後)	校內	---	全校	全校學生	以不同的展覽和攤位遊戲加強對中國傳統文化的認識和關注。	透過文化勸陶，加強對國家及國民身份的認同。3日活動大約有250人參與遊戲。
48	德公組 中文科		「長幼結伴，跨代共融」徵文比賽	2024/5/30	校內	---	個別年級	中五全級	透過創作，加強對中國傳統價值觀的認識和關注。	學生投入參與，從中培養學生的品德情操。
49	德公組/普會H組		媒體及資訊素養參觀及工作坊	2024/7/4	校內	---	個別學生	40名學生--	培育資訊素養，辨別資訊真偽。	100%學生同意或非常同意講座能提升辨別資訊真偽的能力。
50	課外活動組		天主教領島小學年宵攤位義賣籌款	2024/2/3	校外	全港	個別學生	5位學生(中一、中二及中五級)	透過年宵攤位義賣籌款，加強學生對中國傳統節日的認識和培養助人為樂的美德。	學生投入參與活動
51	教師專業發展組		教師培訓：媒體及資訊素養(明報提供1.5小時工作坊)	2024/3/11	校內	--	全校	全校教學人員	培育資訊素養，辨別資訊真偽。	97%教師同意或非常同意培訓能提高我辨別真假資訊的能力。
52	國安小組		兒童發展基金珠海及廣州文化之旅遊學團	2024/7/24-27	校內	--	個別學生	20名學生(中三至中五)	加強對國家的認識和國民身分認同。	學生投入參與，透過參觀，體驗珠海和廣州的文化及現況，加強他們對國家的認識及了解近年的發展。