



鄧鏡波學校

TANG KING PO SCHOOL

地址：九龍天光道 16 號

Address: 16 Tin Kwong Road Kowloon

電話 Telephone: 27125171

傳真 Fax: 27137727

網址 Website: <http://www.tangkingpo.edu.hk>

書面報價邀請書

(供應商不可在信封面上顯示 貴公司的身份)

掛號郵件

學校檔號：T0010.2526

執事先生/小姐：

邀請書面報價

承投提供「2025-2026 年度一筆過家長教育津貼-家長教育課程服務」

本校誠邀 貴公司承投提供隨附的書面報價附表上所列的服務。倘 貴公司不擬接納部分項目，請於書面報價附表上清楚註明。

1. 書面報價表格必須填具一式兩份，並放置信封內封密。信封面應清楚註明：

承投提供「2025-2026 年度一筆過家長教育津貼-家長教育課程服務」書面報價單

2. 書面報價單應交回 九龍天光道 16 號鄧鏡波學校，並須於 2025 年 8 月 18 日 中午 12:00 前送達上述地址。逾期的書面報價，概不受理。貴公司的書面報價單有效期為 90 天，由上述截止報價日期起計。如在該 90 天內仍未接獲訂單，則是次書面報價可視作落選論。另外亦請注意，貴公司必須填妥書面報價表格第 II 部分、書面報價附表、服務承諾書，資料不全的書面報價單概不受理。若截止報價當日上午 8:00 至中午 12:00 期間，天文台發出黑色暴雨警告、八號或以上颱風信號，截止時間將順延至下一個工作天中午 12 時正(星期六、星期日和公眾假期除外)。
3. 倘 貴公司未能或不擬報價，亦請盡快把本函及書面報價表格寄回上述地址，並列明不擬報價的原因。
4. 本校邀請書面報價承投所需服務時，會以「整批」形式考慮接受供應商的書面報價。
5. 本校要求營辦商/供應商報價時遵守下述《防止賄賂條款》：
「競投人、其僱員及代理人不得向學校僱員、校董會/法團校董會成員，或負責考慮與本合約相關事宜的有關委員會的任何家長或學生代表提供利益(香港法例第 201 章《防止賄賂條例》所界定的「利益」)。競投人、其僱員或代理人向有關人士提供任何利益，根據《防止賄賂條例》可構成罪行，並可導致合約無效。學校亦可取消批出的合約，而競投人須為學校所蒙受的任何損失或損害負上法律責任。」若有意經營此書面報價服務之人士，其本人、任何之合夥人或股東為本校僱員或僱員之親屬，書面報價競投者須於書面報價單上明確申報。

此致



鄧鏡波學校校長

葉兆港先生

謹啟

2025 年 7 月 25 日

承辦服務書面報價表格

承投提供「2025-2026 年度一筆過家長教育津貼-家長教育課程服務」

學校名稱、地址及電話： 鄧鏡波學校 九龍天光道 16 號 (2712 5171)

學校檔號： T0010.2526

截止書面報價日期及時間： 2025 年 8 月 18 日中午 12 時正

第 I 部分

下方簽署人願意按照正式訂單上訂明的日期及所列的價格，包括勞工、材料及其他所有費用，以及校方所提出的細則，提供夾附的書面報價附表上所列項目的服務。下方簽署人知悉，所有未經特別註明的項目，均須按照該細則的規定提供服務；書面報價單由上述截止日期起計 **90 天內仍屬有效**；校方不一定採納索價最低的書面報價單或任何一份書面報價單，並有權在書面報價單的有效期內，採納某份書面報價單的全部或部分內容。下方簽署人亦保證其公司的商業登記及僱員補償保險均屬有效，而其公司供應的各個項目並無侵犯任何專利權，所提供的服務不會損壞學校的校舍。

即使報價文件中有任何相反的規定，學校保留以供應商曾經、正在或有理由相信供應商曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行的行為或活動為由，取消其供應商資格的權利，又或為維護國家安全，或為保障香港的公眾利益、公共道德、公共秩序或公共安全，而有必要剔除有關供應商。若出現下列任何一種情況，學校可以立即終止合約：

- (i) 承辦商曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為或活動；
- (ii) 繼續僱用承辦商或繼續履行合約不利於國家安全；
- (iii) 學校合理地認為上述任何一種情況即將出現。

第 II 部分

再行確定書面報價單的有效期

有關本書面報價單的第 I 部分，現再確定本公司的書面報價單有效期由 2025 年 8 月 18 日起計為 90 天。

下方簽署人亦同意，書面報價單的有效期一經再行確定，其公司就該事項註明於書面報價表格內的預印條文，**即不再適用**。

日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日

姓名(請以正楷填寫)：_____

簽署：_____

職銜：_____ (請註明職位，例如董事、經理、秘書等)

上方簽署人已獲授權，代表：—

_____ 公司簽署書面報價單，該公司在香港註冊的辦事處地址為

商業登記證號碼：_____ (請附上影印本) 電話號碼：_____

傳真號碼：_____

書面報價附表
(須填具一式兩份)

本公司現擬提供 2025-2026 年度一筆過家長教育津貼-家長教育課程服務，在服務合約期間本公司須按以下條款提供服務。

(第 3 項須由供應商填寫)

(1) 項目 編號	(2) 服務說明	(3) 總價 (港元)
2025-2026 年度一筆過家長教育津貼-家長教育課程服務		
1.	- 服務日期：課程於 2025 年 9 月份至 2026 年 6 月份期間舉行，由機構提供共 10 次服務，每月舉行最少 1 次。 - 服務時間：指定的星期六，每個課程為 2 小時。	
2.	- 服務機構須安排 1 位統籌員負責統籌各項所需的跟進工作。 - 服務機構須負責撰寫整個課程的計劃書及評估報告書交予學校，並於每次活動後完成財政、工作檢討及成效報告交予學校存檔。 - 服務機構在每次講座、工作坊及親子活動前必須撰寫詳細的內容或活動大綱，製作活動所需的簡報、教材或用品，而內容或活動大綱、教案及簡報須交予學校存檔及日後使用。 - 除負責講員外，服務機構須提供最少 2 位工作人員，以協助活動進行。 - 服務機構須向每項活動的參與者頒發出席證書。 - 講座同步可以錄影或以 Zoom 形式進行直播。	
3.	- 服務機構派出之工作人員須符合以下資歷： ➢ 具家長教育/家庭服務工作經驗的註冊社工；或 ➢ 教育心理學家(獲承認的專業資格)；或 ➢ 臨床心理學家(獲承認的專業資格)；或 ➢ 同等資歷及經驗的專業人員。 ➢ 所有入校人士必須通過性罪行定罪紀錄查核，並在服務期間不得有涉及危害國家安全的行為或活動。	
4.	- 服務機構負責擬定課程的主題和內容，當中必須符合教育局《家長教育課程架構(中學)》的理念和原則，並根據四個核心範疇而制訂(詳見附件)，每個範疇最少舉行一次講座、工作坊或親子活動： ➢ 《認識青少年發展》 ➢ 《促進青少年健康、愉快及均衡的發展》 ➢ 《促進家長身心健康》 ➢ 《促進家校合作與溝通》	

公司印章

	- 服務機構須在報價文件中提供有系統或主題式的家長教育課程題目，以供學校按照校本需要選擇，請服務機構列明每個講座、工作坊或親子活動的價錢。	
5.	- 服務機構與學校簽定合約後，須盡力確保高水準及穩定的服務質素，維持學生及家長應有的權益。如未能履行應付之責任及違反合約，校方有權於一個月以前以書面通知即可終止承辦委託，校方不須為承辦服務機構之任何損失負責。 - 收費已包括各項課程的所有費用。 - 請用此書面報價填寫報價項目，切勿使用非本校提供的報價表。 - 如欲了解是次服務的詳細內容，請致電 2712 5171 與黃佩儀老師聯絡。	

本公司/本人明白，如收到學校訂單後未能供應書面報價上所列物料或服務，本公司/本人須負責賠償學校從另處採購上述物料或服務的差價。

供應商名稱：_____

獲授權簽署書面報價單的代表的姓名及署名

姓名(請以正楷填寫)：_____ 簽署：_____

日期：_____



備註:

競投人交回書面報價單時請提交以下文件：

1. 已填妥的書面報價單(一式兩份)
2. 已填妥的書面報價附表(一式兩份)
3. 已填妥的服務承諾書
4. 商業登記副本
5. 最近3年承辦中小學教育課程服務的參考資料(一式兩份)

請將上述文件放入信封內封密，並可選擇貼上本校提供之預印信封面(請獨立列印本頁)。信封面已註明地址、截止報價日期及時間。請勿將貴公司的身份寫在信封面。



九龍天光道 16 號

鄧鏡波學校

校長 收

承投提供「2025-2026 年度一筆過家長教育津貼-家長教育課程服務」書面報價單

學校檔號：T0010.2526

截止報價日期及時間：2025年8月18日中午12時正

限閱文件(書面報價)

不擬報價表格

敬啟者：

本機構現欲知會 貴校，本機構不擬報價(學校檔案：T0010.2526)，原因如下：

☐ 報價服務不在本公司的供應/服務範圍之內

☐ 未能符合報價規格

☐ 未能按照截止日期報價

☐ 其他理由 (請說明)：_____

現隨本函及書面報價表寄回 貴校。

此致
鄧鏡波學校

供應商名稱：_____

姓名(請以正楷填寫)：_____

簽署：_____

職銜：_____

日期：_____年_____月_____日

《家長教育課程架構（中學）》

四個核心範疇內容摘要

範疇一「認識青少年發展」

部分	內容摘要
引言	- 家長在青少年子女的發展中擔當關鍵角色，應積極支持他們的成長和正面轉變。 - 透過掌握正確的知識、技巧和態度，家長可以引導其青少年子女探索自我身份，參與家庭以外的良好體驗，並建立牢固的同儕關係。這些都是青少年逐漸成長為獨立成年人的關鍵。
環境系統和青少年發展	- 青少年發展的生態系統環境 - 生命全期觀 - 發展中的個人 - 父母 - 家庭環境 - 同儕 - 學校和教育制度 - 社會影響 - 人生轉變
青少年發展的重要原則	- 發展是先天條件（表觀遺傳學）和後天培育的綜合結果 - 發展需要合理期望、健康步伐、足夠的空間和尊重 - 支援和指導青少年完成關鍵發展任務，能幫助他們為下一個人生發展階段做好準備 - 青少年的正面發展需要積極教導或創造機會讓青少年培養多種特質、技能和行為
青少年發展的範疇	- 體能發展 - 認知、語言和溝通以及執行功能的發展 - 心理社交發展 - 群性發展 - 情緒發展 - 品德發展
認識青少年發展的關注課題	- 了解和接納青少年的特質 - 持續調整育兒策略以配合青少年的發展

	• 提供指導和支援以協助青少年完成發展任務 • 對於青少年的職業或生涯規劃，保持開明的態度、靈活性和予以尊重
--	--

範疇二「促進青少年健康、愉快及均衡的發展」

部分	內容摘要
引言	• 家長應通過實踐正向育兒方式和了解青少年當前面對的挑戰，與青少年子女建立正向親子關係和聯繫。 • 在家長的支持下，青少年可達至健康、愉快和均衡地發展，並保護自己避免出現風險行為及／或早期精神健康問題。
了解青少年健康、愉快及均衡的發展	• 青少年期腦部變化及其與情緒發展的關係 • 青少年的全人發展與精神健康 • 應對壓力與抗逆力 • 同儕對學習和情緒健康的影響 • 早期精神病徵狀的出現
家長應如何促進青少年的健康、愉快及均衡發展	• 在青少年期採取靜觀育兒的方式 • 社交能力、同儕關係和自我身份認同建構 • 支援青少年在社區中學習
促進青少年健康、愉快及均衡發展的關注課題	• 促進青少年健康使用互聯網、電子裝置和社交媒體 • 支援健康的兩性關係發展 • 支援有特殊需要的青少年

範疇三「促進家長身心健康」

部分	內容摘要
引言	• 家長對青春子女期的社交情緒發展仍然重要，因此必須保持思想開明和適應他們的發展變化。 • 家長的身心健康對維繫健康的婚姻和親子關係，以及具備功能且和睦的家庭系統，皆十分重要。 • 自我關顧對家長有效支援青少年子女和管理自己的壓力非常重要。 • 透過認識家長身心健康與青少年發展之間的關係，並採取有效的壓力管理、自我關顧策略和溝通技巧，家長可為青少年子女的發展營造一個健康和能提供支持的環境。
認識親職壓力	• 識別及認識親職壓力 • 親職壓力對青少年身心健康的影響
健康家庭的壓力管理	• 家長的壓力管理策略 • 以健康的生活方式管理壓力 • 家長調整期望並騰出時間自我關顧 • 建立支援網絡並與社區保持聯繫
培養反思式育兒	• 家長反思功能 • 設定健康的界線 • 建立家庭常規和區分權利與責任
透過有效的溝通與青少年子女培養牢固的聯繫和建立健康的家庭關係	• 青少年期的育兒變化 • 恩威並施型的育兒模式 • 親子溝通 • 家長和照顧者之間的溝通
促進家長身心健康的關注課題	• 解決與青少年子女的衝突 • 與照顧有特殊教育需要的青少年相關的挑戰

範疇四「促進家校合作與溝通」

部分	內容摘要
引言	• 有效的家校合作和溝通，家長參與各種促進青少年全人發展的家長教育課程和活動，有助青少年順利過渡不同的發展階段。 • 透過家庭活動和展示正確的價值觀，家長在培養青少年子女的良好習慣、態度和自我效能方面擔當重要角色。 • 透過家校合作，青少年可探索自己的興趣、強項和弱項，建立正向思維和共通能力，並了解自己的志向以成為富責任感和有貢獻的公民。
加強家校合作	• 了解家校合作的重要性 • 加強家校合作 • 溝通渠道和技巧 • 建立正面的伙伴關係
不同持份者的角色	• 家長的角色 • 學校的角色 • 政府在家校合作上的支援 • 社區資源
促進家校合作和溝通的相關課題	• 透過家校合作讓家長和學校之間建立一個有意義的關係 • 家長對青少年生涯規劃的支援 • 與家長教師會和家長教師會聯會建立伙伴關係以推動家校合作