



鄧鏡波學校 Tang King Po School
學校教育牧民方案（學校發展計劃）
學年：2025/26 – 2027/28

德育主題：勤學知新 律己愛人

定稿：2025 年 6 月 20 日



鄧鏡波學校 Tang King Po School

學校教育牧民方案 (學校發展計劃) [2025/26 – 2027/28]

2025-2028 學年 關注事項 1：透過多元學習，建立正面學習態度。

關注事項 1	目標	時間表			策略行動	七個學習宗旨(中學)
		2025/26	2026/27	2027/28		
透過多元學習，建立正面學習態度 慈幼會 牧民方案 (人性教育)	1. 透過多元化教學策略以照顧學生學習多樣性。	✓	✓	✓	1. 各科透過多元化的教學策略，包括多元化教材、適異教學、合作學習等，例如加入與生活扣連的活動，以照顧學生的學習差異。	● 寬廣的知識基礎 ● 語文能力 ● 共通能力 ● 資訊素養 ● 生涯規劃
			✓	✓	2. 各科設計多元化的學習活動，為學生提供各式各樣有意義的學習經歷，例如小組活動、朗誦短講、情境教學、與生活相關的科技活動及科學實驗、實地參觀及考察等，以增加學生的參與度和投入感，讓學生瞭解自己的能力。	

定稿：2025 年 6 月 20 日

	2. 推動學生正面學習態度。	✓	✓	✓	1. 各科多鼓勵學生，給予具體的回饋，以提升學生的學習動機，例如在課堂上多讚賞學生，在電子學習平台/展覽中展示學生的學習成果，肯定學生能力，培養學生主動積極的學習態度，鼓勵學生盡展所長。	
			✓	✓	2. 各科為學生創造成功經驗，透過訂立切合學生能力的目標，以提升學生的學習動機。學生從而承擔學習的責任，主動規劃學習經歷，同步建構個人職涯目標。	

定稿：2025 年 6 月 20 日



鄧鏡波學校 Tang King Po School

學校教育牧民方案 (學校發展計劃) [2025/26 – 2027/28]

2025-2028 學年 關注事項 2：建立和諧校園，培育學生良好品格和正面價值觀。

關注事項 2	目標	時間表			策略行動	七個學習宗旨(中學)
		2025/26	2026/27	2027/28		
建立和諧校園，培育學生良好品格和正面價值觀 慈幼會 牧民方案 (人性教育) (信仰教育) (小組經驗) (聖召培育)	1. 建立校園正向氛圍，共建仁愛校園。	✓	✓	✓	1. 各科組於課堂內、外滲透正面價值觀，引導同學融洽相處，鼓勵同學推己及人，共建仁愛校園。	● 國民和全球公民身份認同 ● 寬廣的知識基礎 ● 共通能力 ● 健康的生活方式
			✓	✓	2. 提供全方位學習歷程，透過各科組籌辦的活動，強化校園正向氛圍，配合學校德育主題推行，循多重進路推廣價值觀教育，讓課內、外的課程互相配合。	
	2. 培育學生正面價值觀，並鼓勵學生在學習及生活中實踐。	✓	✓	✓	1. 在校園營造學習氛圍，各科組在校內不同時段、地點宣傳不同正面價值觀，陶冶學生成為持守正面價值觀和良好品格的新一代。	

定稿：2025 年 6 月 20 日

		✓	✓	✓	2. 透過常規校園生活，各科組善用班主任課節、生命教育課及課外活動，整合政府機構、非牟利機構、慈善機構等的教育資源，豐富同學的學習經歷，以立德樹人。	
			✓	✓	3. 以全校參與模式，讓各科組透過多樣化的活動進行科本、跨學科的學習活動，灌輸立身處世的品德教育，促進其全人發展。	

定稿：2025 年 6 月 20 日



鄧鏡波學校 Tang King Po School

學校教育牧民方案 (學校發展計劃) [2025/26 – 2027/28]

2025-2028 學年 補充關注事項：優化教師專業發展培訓，提升教師學與教效能；深化慈幼家庭精神

關注事項 3	目標	時間表			策略行動	七個學習宗旨(中學)
		2025/26	2026/27	2027/28		
優化教師專業發展培訓，提升教師學與教效能；深化慈幼家庭精神 慈幼會牧民方案 (教育牧民團體) (信仰培育)	1. 優化教師專業發展培訓，建立同儕交流文化	✓	✓	✓	配合教育局要求，規劃教師參與培訓或支援服務，了解教育發展及學生學習所需，拓寬視野，從而優化教師專業發展培訓。	● 寬廣的知識基礎 ● 公通能力 ● 健康的生活方式
		✓		✓	善用共同備課節，各科各級互相討論，分享資源及經驗，建立同儕備課及評課文化，從而提升教師學與教效能。	
	2. 深化慈幼家庭精神，實踐「鮑思高預防教育法」	✓	✓	✓	在會議或活動邀請神長及老師分享實踐「鮑思高預防教育法」的經驗，強化「鮑思高預防教育法」的實踐。	
			✓	✓	各科組在活動中滲透慈幼家庭精神，實踐「鮑思高預防教育法」理念。	