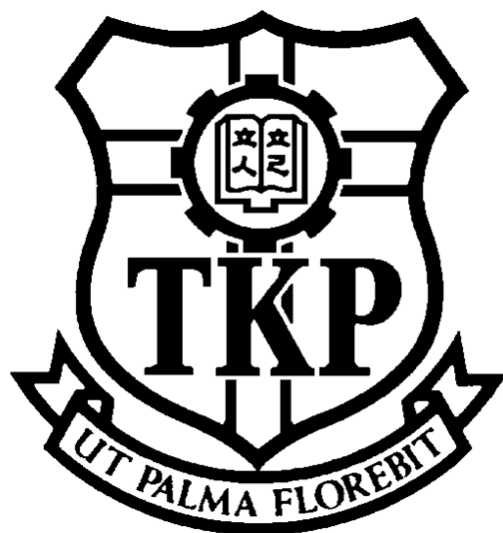


鄧鏡波學校



2025 – 2026 年度

周年計劃

2025-2026年度 鄧鏡波學校 教育牧民方案 (學校發展計劃 2025-2028)

1 慈幼會中華會省（辦學團體）教育願景、使命、價值宣言

1.1 願景宣言

我們願青少年、尤其是特別貧苦無告的青少年，能在我們的教育牧民團體中，找到充滿愛的「家」，得到正確良心及信仰的培育，學會正確價值抉擇和辨識生命的召叫，並找到天主給他們的使命，獲得生命技能的培育發展個人潛能，參與建樹公義及友愛的世界。

1.2 使命宣言

我們竭盡所能策勵共負責任者，並聯合各方的資源，為特別貧苦無告的青少年，提供適合時代的信仰及生命技能的培育，在我們的教育牧民服務中，塑造一個屬於他們的「家」。

1.3 價值宣言

我們堅守以下的價值來實踐使命：

- 1.3.1 以鮑思高預防教育法「理智、宗教、仁愛」教育青少年；
- 1.3.2 活出家庭精神，時常陪伴青少年；
- 1.3.3 帶領青少年與基督相遇，認識福音喜訊；
- 1.3.4 培育青少年回應天主召請，承擔使命；
- 1.3.5 與合作者共負責任，並關注他們的培育及責任承擔。

2 鄧鏡波學校校訓

立己立人。

3 鄧鏡波學校願景、使命、價值宣言：

3.1 願景宣言：

我們希望看見學校，能效法鮑聖，以「慈幼大家庭的精神」和「鮑思高預防教育法」，來營造關愛、互重的校園氛圍。

3.2 使命宣言：

因此，我們「教育牧民團體」會竭盡所能，培育自信有禮、盡責求進、主動參與和關愛他人的學生。

3.3 價值宣言：

鮑思高預防教育法的「理智、宗教、仁愛」能幫助青少年全人成長。

2025 - 2026 年度學校周年計劃

「全校參與」主要關注事項

主要關注事項（按優先次序排列）

主要關注事項一：透過多元學習，建立正面學習態度。（人性教育）

主要關注事項二：建立和諧校園，培育學生良好品格和正面價值觀。（人性教育、小組經驗、聖召的培育、信仰的培育）

補充關注事項：優化教師專業發展培訓，提升教師學與教效能；深化慈幼家庭精神。（教育牧民團體、信仰的培育）

2025 - 2026 年度

周年計劃

主要關注事項一：透過多元學習，建立正面學習態度。(人性教育)

目標	配合策略行動	成功準則	評估方法	負責人	時間表	所需資源
1. 透過多元化教學策略以照顧學生學習多樣性。	1.1 各科透過多元化的教學策略，包括多元化教材、適異教學、合作學習等，例如加入與生活扣連的活動，以照顧學生的學習差異。。	各級選最少一個學習單元，實踐多元化的學習策略，並呈交該學習單元的教案、教材及課前預備會議紀錄及課後檢討報告。	會議記錄及跟進策略檢視	YSK 及 各科主任	全年	
2. 推動學生正面學習態度。	2.1 各科多鼓勵學生，給予具體的回饋，以提升學生的學習動機，例如在課堂上多讚賞學生，在電子學習平台/展覽中展示學生的學習成果，肯定學生能力，培養學生主動積極的學習態度，鼓勵學生盡展所長。	最少2次透過不同平台展示學生的學習成果。	文件檢視	YSK 及 各科主任	全年	

主要關注事項二：建立和諧校園，培育學生良好品格和正面價值觀。（人性教育、小組經驗、聖召的培育、信仰的培育）

目標	配合策略行動	成功準則	評估方法	負責人	時間表	所需資源
1. 建立校園正向氛圍，共建仁愛校園。	1.1 各科組於課堂內、外滲透正面價值觀，引導同學融洽相處，鼓勵同學推己及人，共建仁愛校園。	各組規劃活動滲透正面價值觀，鼓勵同學推己及人，並在生命教育課編配表中列出符合的價值觀和態度。	文件檢視	WWY 及各組負責人	全年	
2. 培育學生正面價值觀，並鼓勵學生在學習及生活中實踐。	2.1 在校園營造學習氛圍，各科組在校內不同時段、地點宣傳不同正面價值觀，陶冶學生成為持守正面價值觀和良好品格的新一代。	各組每學段安排最少一次午間活動，培育學生正面價值觀。	活動記錄	WWY 及各組負責人	全年	
	2.2 透過常規校園生活，各科組善用班主任課節、生命教育課及課外活動，整合政府機構、非牟利機構、慈善機構等的教育資源，豐富同學的學習經歷，以立德樹人。	各組善用教育資源，全年安排最少三次活動豐富學生的學習經歷。	活動記錄	WWY 及各組負責人	全年	

主要關注事項三：優化教師專業發展培訓，提升教師學與教效能；深化慈幼家庭精神。(人性教育)

目標	配合策略行動	成功準則	評估方法	負責人	時間表	所需資源
1. 優化教師專業發展培訓，建立同儕交流文化	配合教育局要求，規劃教師參與培訓或支援服務，了解教育發展及學生學習所需，拓寬視野，從而優化教師專業發展培訓。	在其中三次的校務會邀請教師分享心得，作專業交流	會議記錄	教師專業發展組 教師專業發展組	全年	
	善用共同備課節，各科各級互相討論，分享資源及經驗，建立同儕備課及評課文化，從而提升教師學與教效能。	全年按照時間表進行共同備課節 全校老師參與同儕觀課	文件檢視 觀課老師須填寫「同儕觀課評估表」及「同儕觀課評估表」，觀課老師須在Google Sheet填寫「同儕觀課紀錄表」作記錄		全年 2025年10月至2026年4月	
2. 深化慈幼家庭精神，實踐「鮑思高預防教育法」	在會議或活動邀請神長及老師分享實踐「鮑思高預防教育法」的經驗，強化「鮑思高預防教育法」的實踐。	在全年校務會議進行分享	文件檢視	教師專業發展組	2024年11月14日 2024年7-8月	