

2024/25 學年學習支援津貼財政報告

13/08/2025

2024/2025 撥款: \$ 901,146.00 + \$386,205.00 = \$1,287,351.002023/24 結餘: \$ 120,260.102024/25 可用金額合共: \$ \$ 1,407,611.10

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或 小組教學/共融 活動、讀寫訓 練、社交訓練、 培養專注力 等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總 時數)	服務對象 (例如有特殊教育 需要學生人數及 其類別、家長人 數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用) 【1-5 分, 1=沒有成效, 5=成效顯著】	實際支出 及平均
1.	聘請教學助理一名	協助聯絡家 長、協助推行 小組活動及個 案跟進等等	不適用	推行時間: 2024 年 9 月 2 日至 2025 年 8 月 31 日	有特殊教育需要 的學生 有特殊教育需要 的學生家長	考績評核	參看「考績 評核報告」	實際支出: \$230,504.93 平均每月支出: \$19,262
2.	聘請教學助理一名	協助聯絡家 長、協助推行 小組活動及個 案跟進等等	不適用	推行時間: 2024 年 9 月 2 日至 2025 年 8 月 31 日	有特殊教育需要 的學生 有特殊教育需要 的學生家長	考績評核	參看「考績 評核報告」	實際支出: \$230,504.93 平均每月支出: \$19,262

3.	聘請教學助理一名	協助聯絡家長、協助推行小組活動及個案跟進等等	不適用	推行時間: 2024 年 9 月 2 日至 2025 年 6 月 15 日	有特殊教育需要的學生 有特殊教育需要的學生家長	考績評核	參看「考績評核報告」	實際支出: \$172,812.85 平均每月支出: \$18,417
4.	購買臨床心理學家個案輔導服務	為有精神健康需要及其他有特殊教育需要的學生提供個案輔導服務 按個案需要，為社工及個案的家長提供諮詢服務。	協青社清聆心理服務	推行時間: 2024 年 9 月至 2025 年 7 月 每節時數: 1 小時 總時數: 107 小時 (包括學生面談、家長諮詢以及學校社工諮詢)	有特殊教育需要學生人數及類別: 12 名有精神病患或需要專業情緒支援的學生及家長	老師及社工評估	4.5	實際支出: \$171,200 平均每小時費用: \$1,600
5.	購買自閉症個案輔導服務	為有自閉症的學生提供個案支援服務(包括心智解讀訓練、學習技巧訓練、社交技巧訓練以及情緒管理技巧訓練)	救世軍天鑰家庭及兒童發展中心	推行時間: 2024 年 10 月至 2025 年 5 月 個案總時數: 120 小時	有特殊教育需要學生人數及類別: 13 名有自閉症的學生 上述 13 位學生的家長	學生問卷老師評估	4.5	實際支出: \$102,000 平均每小時費用: \$850
6.	購買自閉症社交小組訓練服務	為有自閉症的學生提供社交小組訓練服務	協康會	推行時間: 2024 年 10 月至 2025 年 2 月(第一組) 2025 年 3 月至 2025 年 5 月(第二組)	特殊教育需要學生人數及類別: 4 名有自閉症的學生	學生問卷老師評估	4	實際支出: \$ 64,800 平均每節費用: \$6,480

				每組 10 節 (包括 1 節家長諮詢及 1 節進度撰寫) 每節時數：1 小時 30 分 總時數：30 小時				
7.	購買專注力不足及過度活躍症個案輔導服務	為有專注力不足/過度活躍症的學生提供個案支援服務 (包括學習技巧訓練、執行課堂常規程序以及情緒管理)	循道衛理楊震社會服務處	推行時間: 2024 年 11 月至 2025 年 6 月 節數：共 120 節 每節時數：1 小時 總時數: 120 小時	有特殊教育需要學生人數及類別： 12 名有專注力不足/過度活躍症的學生 上述 12 位學生的家長及老師	學生問卷老師評估	4	實際支出：\$79,788 平均每小時費用：\$664.9
8.	購買專注力不足及過度活躍症學生活動小組	為有專注力不足/過度活躍症的初中學生提供小組躲避盤活動以訓練社交技巧以及情緒管理	特殊教育需要融合運動學院	推行時間: 2025 年 2 月至 2025 年 4 月 共 8 節，6 位學生 (每節 1.5 小時) 總時數: 12 小時	有特殊教育需要學生人數及類別： 6 名有專注力不足/過度活躍症的學生	學生問卷老師評估	4	實際支出：\$32,000 平均每節費用：\$4,000
9.	購買職業導向計劃	為有特殊教育需要的學生提供職業導向之訓練、行業參觀以及個人生涯規劃輔導	循道衛理中心	推行時間: 2025 年 3 月至 2025 年 7 月 6 節工作坊及個人輔導，4 節行業參觀，及工作實習體驗	特殊教育需要學生人數及類別： 5 名有特殊教育需要的中四學生	學生問卷老師評估	4	實際支出：\$60,800 平均每次活動費用：\$6,080

10.	購買言語治療服務	為有言語障礙的學生提供言語訓練	香港口部肌肉重組治療有限公司	推行時間: 2024 年 11 月至 2025 年 6 月 次數: 共 26 次 每次時數: 7 小時 總時數: 182 小時	有特殊教育需要學生人數及類別: 48 名有言語障礙的學生	學生問卷 老師評估	4	實際支出: \$127,400 平均每小時費用: \$700
11.	購買初中(中國語文)讀寫訓練服務	為有讀寫障礙的學生提供中國語文科的學習技巧訓練	Edvenue Limited	推行時間: 2025 年 2 月至 2025 年 5 月 中一至中三級各一組, 每組 10 節 節數: 共 30 節 每節時數: 1 小時 總時數: 30 小時	有特殊教育需要學生人數及類別: 17 名有讀寫障礙的學生	學生問卷 老師評估	3.5	實際支出: \$41,400 平均每小時費用: \$1,380
12.	「學生輔導組」融合活動 (破建球活動)	建立學生之間的互信以及團隊合作精神。讓學生學習不同的社交技巧、溝通技巧、執行指令以及情緒表達。	E&T Limited	推行時間: 2024 年 10 月 15 日	53 位學生(當中包括 19 名有特殊教育需要學生)	學生問卷	5	實際支出: \$4,800 (活動及教練費用)
13.	「學生輔導組」融合活動 (半天歷奇活動)	建立學生之間的互信以及團隊合作精神。讓學生學習不同的社交技巧、溝通技巧、執行指令以及情緒表	香港遊樂場協會	推行時間: 2025 年 1 月 13 日	31 位學生(當中包括 12 名有特殊教育需要學生)	學生問卷	5	實際支出: \$8,000 (場地活動及教練費用)

		達。						
14.	「學生輔導組」融合活動 (漆彈大戰)	建立學生的團隊合作精神。讓學生學習不同的社交技巧、溝通技巧、執行指令以及情緒表達。	Mission Games HK Limited	推行時間: 2025 年 1 月 23 日	17 位學生(當中包括 5 名有特殊教育需要學生)	學生問卷	5	實際支出: \$4,464 (活動及教練費用)
15.	「學生輔導組」融合活動 (Running Games 活動)	建立學生之間的互信以及團隊合作精神。讓學生學習不同的社交技巧、溝通技巧以及解難技巧。	HK Running Games Limited	推行時間: 2025 年 2 月 15 日	35 位學生(當中包括 11 名有特殊教育需要學生)	學生問卷	5	實際支出: \$9,800 (場地活動及教練費用)
16.	「學生輔導組」融合活動 (War game 活動)	建立學生之間的互信以及團隊合作精神。讓學生學習不同的社交技巧、溝通技巧以及解難技巧。	G W Game Limited	推行時間: 2025 年 5 月 1 日	30 位學生(當中包括 11 名有特殊教育需要學生)	學生問卷	5	實際支出: \$13,700 (場地活動、教練費用及裝備費用)

17.	「學生輔導組」融合活動 (三日兩夜歷奇成長訓練營活動)	建立學生之間的互信以及團隊合作精神。讓學生學習不同的社交技巧、溝通技巧、執行指領以及情緒表達。發展學生個人所長。	小童群益會白普理營	推行時間: 2025 年 7 月 28 日至 7 月 30 日	33 位學生(當中包括 14 名有特殊教育需要學生)	學生問卷	5	實際支出: \$38,000 (營地費用、歷奇活動、教練費用、裝備費用及活動物資)
18.	和諧粉彩班	加強學生的社交技巧以及認識不同的舒緩壓力技巧。	循道衛理觀塘社會服務處	推行時間: 2025 年 7 月 8 日	8 位學生(當中包括 6 名有特殊教育需要學生)	學生問卷	4.5	實際支出: \$ 4,700 (導師費用及物資費用)
總額								\$1,396,674.71
結餘								\$10,936.39

註: 如學校能提供運用學習支援津貼聘請額外支援教師/教學助理/的費用(薪金+強積金供款)的資料, 請填寫。