

致：總學校發展主任 (九龍城)

2025/26學年
維護國家安全及國民教育(包括國家安全教育)相關措施的工作計劃

學校名稱：鄧鏡波學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 學校持續優化「維護國家安全及國民教育(包括國家安全教育)」工作及有關機制： ➢ 持續監察學校相關的行政指引，以配合推廣國民教育； ➢ 持續按不同年級學生的能力、程度和需要，策劃、統籌及協調校內有關國民教育的工作計劃及施行策略； ➢ 持續透過不同渠道，讓教職員及相關持份者清楚知悉學校在維護國家安全及推動國民教育方面的工作目標、計劃及施行策略； ➢ 持續監察現行策略和應變措施預防和處理政治或其他違法活動入侵校園及其他突發情況，為學生締造安全有序的學習環境。 ➢ 持續以全校參與的模式，促進不同持份者的溝通和協作，共同維護國家安全及推動國民教育，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作	觀察	2025/26 全學年	葉兆港校長 全體德育、 公民及國民 教育組成員	
	2. 學校要求各科組負責人定期檢視學與教資源的內容和質素（包括課堂教學用書和教學材料、課室圖書角／漂書角／圖書館實體和電子版藏書、由校本設計／從外間訂購／為學生代訂的印刷和電子版本教科書、網上閱讀／學習平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷等），確保沒有涉及危害國家安全的內容；並使用由國家自然資源部公布最新版本的中華人民共和國地圖，作學與教用途。	觀察	2025/26 全學年	葉兆港校長 黃穎兒 副校長	
	3. 學校持續檢視及強化監察機制，優化校本指引，確保校園內的任何類型書本、刊物、單張和印刷品（包括實體和電子版）等沒有涉及危害國家安全的內容，並禁止任何人士攜帶違規的物件進入校園。	觀察	2025/26 全學年	葉兆港校長 黃江 副校長	

	4. 學校定期安排教職員試閱及檢查新購入的實體和電子版書籍及網上閱讀／學習平台的學與教材料。	觀察	2025/26 全學年	葉兆港校長	
	5. 學校定期安排教職員檢視學校網頁／學校社交媒體，確保沒有涉及危害國家安全的內容。	觀察	2025/26 全學年	黃江 副校長	
	6. 學校在校務處存放「維護國家安全及國民教育相關措施的工作計劃」及《維護國家安全及國民教育校本程序手冊》，讓所有教職員清楚知悉有關監察機制及指引內容，並可隨時查閱。	觀察	2025/26 全學年	黃江 副校長	
	7. 學校持續檢視及優化校本校舍管理機制及指引，定期巡視校舍，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句、塗鴉或物件，沒有涉及危害國家安全的內容。	觀察	2025/26 全學年	訓育組	
	8. 學校在校務處存放《維護國家安全及國民教育校本程序手冊》，並定期提醒所有教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法（如通知校長、副校長或訓育組同工即時檢查，並安排職員盡快清除有關字句、塗鴉或物件）。	觀察	2025/26 全學年	黃江副校長 訓育組	
	9. 學校持續檢視及優化校本機制及指引，確保使用者（包括租借機構／組織）恰當使用校舍。在租借校園場地及設施指引中，加入條款向租借機構／組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動。	觀察	2025/26 全學年	黃江副校長	
	10. 學校持續優化審查制度，就校舍使用者及在校舉辦活動的人士或機構進行背景審查，透過公開資料或其他來源審慎檢視其背景和往績，以作評估，確保沒有涉及危害或不利於國家安全的行為和活動。	觀察	2025/26 全學年	黃江副校長	

11.	學校持續檢視及優化校本應變措施（如優化危機處理機制、維護國家安全及國民教育校本程序手冊）及指引，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。	觀察	2025/26 全學年	葉兆港校長	
12.	學校在校務處存放《維護國家安全及國民教育校本程序手冊》，讓所有教職員清楚知悉有關校本機制及指引內容，及發現懷疑涉及危害國家安全的物件或字句在校園範圍內出現的處理方法（如即時停止讓學生接觸有關資料、終止與服務供應商的合約），並可隨時查閱。	觀察	2025/26 全學年	黃江副校長	
13.	學校參照《資助學校採購程序指引》的要求，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	觀察	2025/26 全學年	黃江副校長	
14.	學校設有校本機制，適時監察承辦商的表現，若發現承辦商曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為或活動，會採取相關行動，終止其合約。	觀察	2025/26 全學年	黃江副校長	
15.	學校制定審查制度，就供應商、承辦商及合作夥伴等進行背景審查，透過公開資料或其他來源審慎檢視其背景和往績，以作評估，確保沒有涉及危害或不利於國家安全的行為和活動。	觀察	2025/26 全學年	黃江副校長	
16.	學校通知教職員有關以上採購事宜的安排，並要求教職員確切執行。	觀察	2025/26 全學年	黃江副校長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理及教職員培訓	1. 學校要求擬聘用的教師細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業操守的期望。	觀察	2025/26全學年	葉兆港校長	
	2. 學校在校務處存放《教師專業操守指引》讓所有員工查閱，並在教職員會議定期向所有員工清楚說明校方對其工作表現的期望及傳閱《教師專業操守指引》，提醒他們須秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果	觀察	2025/26全學年	葉兆港校長	
	3. 學校制定校本人事管理和考績機制，適時及適當跟進教職員的工作表現及操守。	觀察	2025/26全學年	葉兆港校長	
	4. 學校透過校本機制，確保以購買服務形式聘用的人員（包括專責人員、校外導師）所提供的服務符合校方的要求，及沒有涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察	2025/26全學年	黃江副校長	
	5. 學校可透過以下途徑，提升教職員對國家安全的認識： a. 教職員會議／科務會議／共同備課時段／內部通告 b. 校本培訓（如教師專業發展日／講座／研討會／工作坊） c. 校外培訓（如教育局舉辦的培訓課程） d. 其他	活動檢討	2025/26全學年	黃江副校長	講座及工作坊費用
	6. 學校把有關要求／條文包括在聲明／教職員的服務合約內，讓教職員簽署，並提醒他們必須遵守香港法律，包括《香港國安法》。	觀察	2025/26全學年	黃江副校長	
	7. 學校根據教育局已發出的通告／指引，通知教師有關培訓要求，確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，並定期檢視及跟進所有教師的進修情況，確保他們達到相關培訓要求。	參與培訓的數據	2025/26全學年	黃江副校長	
	8. 學校在聘用教師（包括新入職教師及轉校教師）前有查核該人士是否已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	觀察	2025/26全學年	黃江副校長	

	9. 學校鼓勵在職教師參加《基本法及香港國安法》測試，以對《基本法》及《香港國安法》有正確的理解。	參與測試的數據	2025/26 全學年	黃江副校長	
	10. 學校提供系統性的培訓工作坊及伙伴老師(Companion) 給新入職教員，提醒教師必須奉公守法，而且有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	活動檢討	2025/26 全學年	黃江副校長	講座及 工作坊 費用

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
升掛國旗及舉行升國旗儀式	1. 學校於每個上課日升掛國旗，每週舉行一次升國旗儀式，並在升國旗儀式中奏唱國歌。	觀察	2025/26 全學年	張忠豪老師 王偉新老師	
	2. 學校於元旦日、香港特別行政區成立紀念日、國慶日當日或在上述日子前／後的上課日，以及「國民教育——活動規劃年曆」中的重要日子和特別場合（如開學日、開放日、畢業禮、水／陸運會、學校周年慶典及中華文化日）舉行升國旗儀式，並奏唱國歌。	觀察			
	3. 學校持續優化負責進行升國旗儀式的升旗隊，加強評核。	觀察			
	4. 學校持續安排學生接受升國旗儀式的訓練，並採用中式步操進行升國旗儀式。	觀察			課程費用
	5. 學校在舉行升國旗儀式後，安排國旗下的講話。	觀察			
	6. 學校安排教職員參與升國旗禮儀的相關培訓活動。	觀察			
	7. 學校遵從《國旗及國徽條例》及《區旗及區徽條例》的規定，並設立監察機制（如安排人員定期檢查國旗（及區旗）和固定或可移動式旗桿組件狀態良好，以及每次在升掛國旗（及區旗）後檢查位置是否正確無誤）。	觀察			
	8. 學校設有清晰機制，處理和跟進學生不尊重國旗、國徽、區旗或區徽的行為。	觀察	2025/26 全學年	黃穎兒副校長/訓育組	
	9. 學校訂定國旗的回收及處理程序，確保於活動使用後妥善地存放及處理國旗。	觀察	2025/26 全學年	黃江副校長	
	10. 學校持續教育學生國旗、國徽、國歌、區旗和區徽的歷史和精神、升掛及使用的規範，以及升國旗儀式中當守的禮儀。	觀察	2025/26 全學年	張忠豪老師 王偉新老師	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教學校活動	1. 學校「H5_試卷傳閱記錄」需要科主任注意考試內容須符合國安法。	檢視「H5_試卷傳閱記錄」的執行情況	2025/26全學年	葉兆港校長	
	2. 學校要求各科主任參考《香港國家安全教育課程框架》和相關科目的國家安全教育課程框架，規劃學校課程，在各個學習領域和科目的課程內容「自然連繫、有機結合」國家安全教育的學習元素。在相關課題的學習元素內加入合適的課堂內外的教學活動，並把相關文件備份至校內指定的Google共享檔案內。	上載文件內容	2025/26全學年	葉兆港校長	
	3. 學校通過全校參與和跨科協作（如比賽、參觀及內地交流等活動），以「多重進路、互相配合」方式於課堂內外加強學生對國家的歸屬感及維護國家安全的意識。	觀察	2025/26全學年	葉兆港校長	
	4. 學校參閱教育局有關「國民教育——活動規劃年曆」的通函，全面規劃全年適切的校本國民教育學習活動，在重要日子配合相關科目及跨學科課程範疇的教學，並安排課堂以外的活動，深化學生對國家重要歷史事件及人物的認識。	觀察	2025/26全學年	葉兆港校長 黃穎兒副校長	
	5. 學校要求各科組將有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源備份至校內指定的Google共享檔案內，存檔年期不少於兩個學年 [註：如為某一學習階段設計的校本課程，則應將整個三年校本課程存檔。] 方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。	上載文件內容	2025/26全學年		
	6. 學校透過多元化的全方位學習活動（如安排學生參觀本地博物館或與國家歷史相關的設施、參加內地交流計劃及姊妹學校計劃），把國民教育融入學生的日常學習中，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民	觀察	2025/26全學年	黃穎兒副校長	

	身份認同。				
	7. 學校在邀請校外人士或團體參與舉辦學校活動，或安排學生參與校外活動時，均審慎選擇，確保相關活動及以學校名義舉辦的活動符合教育局的指引和校方的要求，而有關人士／團體向學生傳遞的訊息已符合學校教育的學習宗旨及課程目標	觀察	2025/26 全學年	黃穎兒 副校長	
	8. 學校持續提高警覺及加強監督為學生提供或安排的校內和校外活動，已制定有效的措施制止及防範政治活動入侵校園，以維護國家安全。	觀察	2025/26 全學年	黃穎兒 副校長	
	9. 安排學生活動時，學校全面檢視有關活動的詳情，包括活動背景、服務提供者／合作人士／單位的身份和背景、活動性質和形式等，以確保活動完全不會有涉及危害國家安全的內容，並且不涉及政治宣傳、不恰當的價值觀及／或任何敏感和富爭議的議題。	觀察	2025/26 全學年	黃穎兒 副校長	
	10. 學校透過校本機制及指引，持續加強其防範意識和把關工作，防止外部勢力／反中亂港分子偽裝身份，藉著舉辦活動之名進入校園，散播誤導和煽動的信息，以維護國家安全，保障學生的福祉。	觀察	2025/26 全學年	黃穎兒 副校長	
	11. 學校定期提醒所有教職員若遇到有關懷疑涉及政治宣傳、不恰當的價值觀及／或任何敏感和富爭議的議題的處理方法（如諮詢教育局或相關警區的警民關係主任／訓育主任；及與友校及辦學團體分享不良組織和活動的資訊（包括曾接獲的投訴和舉報））。	觀察	2025/26 全學年	黃穎兒 副校長 林志勇 訓育主任	
	12. 學校安排教職員監察校園內舉辦的活動（包括邀請校外嘉賓演講、校友為學生舉辦的活動、家長教師會舉辦的活動、外聘導師任教的活動、外判機構／組織的活動等），確保沒有涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察	2025/26 全學年	黃穎兒 副校長	
	13. 學校加強參加校外組織的本地及海外活動的規管／管理，包括制定審查制度，就邀請／合作組織及人士進行背景審查，透過公開資料或其他來源審慎檢視其背景和往績，以作評估，確保沒有涉及危害或不利於國家安全的行為和活動。	觀察	2025/26 全學年	黃穎兒 副校長	

14. 如有需要，學校會安排教職員監察海外舉辦的活動，確保沒有涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察	2025/26 全學年	黃穎兒 副校長	
15. 學校按不同年級學生的能力、程度和需要，充分考慮學生的多樣性、發展需要和能力，安排生命教育課和各項全方位學習活動（包括全校及校外活動），以加強學生對《憲法》、《基本法》及國民教育(包括國家安全教育)的認識。相關活動的內容將紀錄在「校外/校內活動/比賽資料收集表」內。	觀察	2025/26 全學年	全體德育、 公民及國民 教育組成員	
16. 全校國民教育活動能配合學校的發展計劃或學校課程而設計。	觀察	2025/26 全學年	全體德育、 公民及國民 教育組成員	
17. 學校積極參與由政府部門（如教育局、保安局、律政司）所舉辦的國民教育活動。	觀察	2025/26 全學年	全體德育、 公民及國民 教育組成員	
18. 學校透過蒐集量性和質性的數據（如觀察、工作紙、問卷或檢討會議），聚焦學生表現，評估有關全校國民教育活動的成效。相關活動的成效將紀錄在「校外/校內活動/比賽資料收集表」內。	觀察	2025/26 全學年	全體德育、 公民及國民 教育組成員	
19. 學校因應「全民國家安全教育日」(4月15日)舉辦校本學習活動，以培養學生自覺維護國家安全的意識和愛國情懷。	觀察	2025/26 全學年	全體德育、 公民及國民 教育組成員	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	1. 加強教育 ：訓育組和輔導組透過不同主題內容的講座或活動，建立學生正確的是非觀，培養學生成為包容和守法守規的青年。	觀察	2025/26全學年	黃穎兒 副校長 林智勇 廖偉基 訓育主任	
	2. 加強教育 ：訓育組和輔導組透過不同的班／級本及全校的活動，加強師生關係及朋輩支援，建立關愛和諧有序的校園文化。	觀察	2025/26全學年		
	3. 加強教育 ：校透過訓輔工作及舉辦多元化的學生成長活動（如獎勵計劃、領袖訓練、傳訊小組、大哥哥計劃、相關主題的生命教育課及個人成長教育活動），幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，以預防學生的行為問題。	觀察	2025/26全學年		
	4. 優化政策 ：訓育組和輔導組在有需要的情況下，完善不同情境、個案下的機制及指引，處理及跟進學生的不當行為，包括於校園內有損國家安全的行為和活動。相關政策已放入《維護國家安全及國民教育校本程序手冊》。	文件檢視	2025/26全學年		
	5. 優化政策 ：輔導組在有需要時，完善學內有損國家安全在輔導層面的通報及轉介機制。相關政策已放入《維護國家安全及國民教育校本程序手冊》。	定期觀察報告個案／班別／級別的進展記錄	2025/26全學年	黃穎兒 副校長	
	6. 支援學生 ：輔導組定期檢視學生違規情況，並與訓育組協調處理個案或受影響的班、級別。對於需要處理的個案或受影響的班、級別，制訂適切的輔導策略。				
家校合作	1. 透過家校合作，安排家長參與本校升國旗典禮及其他活動，讓家長明白和支持學校推行國民教育，攜手培養學生正確的價值觀和態度，包括培育學生對國家的歸屬感、自豪感及愛國情懷，以及成為守法守規的良好公民。	觀察	2025/26全學年	黃佩儀 老師	
	2. 有關家長國民教育活動是配合家長需要設計，以加深家長對國家安全、中華文化、國家發展的認識、協助學生以理性和正面的態度了解國民教育，以及讓家長了解他們在支援學校國民教育工作上應擔當的角色。	觀察	2025/26全學年	黃佩儀 老師	

	3. 透過學校eClass向全體家長發放有關國民教育的資訊, 加強家長對國民教育的認識。	eClass數據	2025/26 全學年	黃佩儀 老師	
	4. 向家長發出「關於學校升掛國旗及舉行升國旗儀式的安排及學生應有的禮儀」通告, 加強家校合作, 培育學生正確的價值觀和態度。	觀察	2025/26 全學年	黃江副 校長	
	5. 各班班主任透過電話和家長日面談, 讓老師和家長了解學生在家和學校的情況。學校希望家長與學校緊密合作, 一起培育我們的學生成為守法守規的良好公民。	家長及老師 的回饋	2025/26 全學年	班主任	

校印:



校監簽署:

校監姓名:

江志釗神父

日期:

24 OCT 2025